

XV

PREMIO SCAFIDI

BUONE PRATICHE SICUREZZA E SALUTE A SCUOLA
(SPECIALE 0-3)



In collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento della Protezione Civile,
con il sostegno non condizionato di Federchimica - Assosalute

IL PREMIO “VITO SCAFIDI”:

Cittadinanzattiva ha promosso, per il quindicesimo anno consecutivo, il Premio delle Buone Pratiche che, dal 2009, è intitolato a “**Vito Scafidi**”, il ragazzo che ha perso la vita il 22 novembre del 2008 per il crollo del contro soffitto della sua aula nel Liceo Scientifico “Darwin” di Rivoli (TO).

A causa del permanere dell'emergenza determinata dal Covid 19 e della necessità da parte delle scuole di adattare la didattica alle nuove esigenze dettate dalla pandemia, abbiamo pensato di dedicare questa edizione a tutte le buone pratiche messe in atto in questo momento difficile per il nostro Paese. Abbiamo previsto anche una sezione speciale “Gli 0-3 al tempo del Covid 19” per valorizzare tutte le iniziative, la riorganizzazione delle strutture e tutte le attività messe in campo per la prima volta dai servizi dedicati ai più piccoli.

Il Vademecum anche quest'anno è diviso in due parti:

- la prima contiene i progetti inviati dalle scuole, riguardanti le tre aree tematiche “classiche” del Premio Scafidi: sicurezza, benessere, cittadinanza attiva;
 - la seconda riguarda le attività di vario tipo realizzate nella fascia di età 0-3 e dunque asili nido.
- In entrambi i casi si tratta di progetti (scuole primarie e secondarie) o attività meno strutturate (nidi e infanzia) che



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

ci sono pervenuti direttamente dalle scuole, esclusivamente per via telematica.

Un breve resoconto delle edizioni precedenti del Premio

All'edizione 2006-2007 hanno concorso 143 progetti, rappresentativi di 16 regioni italiane. Nel 2007-2008 i progetti concorrenti sono stati 280, provenienti da scuole di tutte le regioni (ad eccezione della Val d'Aosta). Nel 2008-2009 sono stati 262, da 17 regioni. Nel 2009-2010, 216 progetti da 18 regioni. Nel 2010-2011, 142 da 19 regioni. Per quella edizione il Premio è stato insignito della medaglia del Presidente della Repubblica. Nella sesta edizione, 2011-2012, sono 158 i progetti pervenuti da 17 regioni. Nella VII edizione (2012-2013) i progetti sono 120 di 17 regioni.

Nell'VIII edizione i progetti concorrenti sono 114 provenienti da 18 regioni.

Nella IX edizione i progetti pervenuti sono 101 e arrivano da 16 regioni.

Nell'edizione 2016, 107 i progetti pervenuti da 15 regioni.

All'XI edizione hanno concorso 110 progetti pervenuti da 17 regioni; in quella del 2018, la XII, sono 84 i progetti pervenuti da 18 regioni.

Alla XIII hanno concorso 67 progetti di 14 regioni.

Nell'edizione del 2019-2020 (XIV ediz.), sommando sia i progetti partecipanti alle tre aree del premio Scafidi che quelli pervenuti durante il lock down da nidi e scuole dell'infanzia con la sezione speciale 0-6 sono pervenuti



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

complessivamente 177 progetti, di cui 124 da nidi e Infanzia, da 14 regioni e 53 da scuole di ogni ordine e grado. In questa quindicesima annualità, **2020-2021**, sono **216** i progetti pervenuti di cui 88 dalle scuole di diverso ordine e grado da 17 regioni, e 128 dagli asili nido, provenienti da 11 regioni.

Ad oggi, dunque, hanno concorso al Premio Scafidi, complessivamente nelle 14 annualità, **2.297 progetti**¹.

¹ La XV edizione del premio Scafidi è realizzata in collaborazione con il Dipartimento della Protezione Civile e il Ministero dell'Istruzione, con il sostegno non condizionato di Federchimica – Assosalute.



LA COMPOSIZIONE E IL LAVORO DELLA GIURIA²

La Giuria è stata composta cercando di rappresentare e valorizzare punti di vista diversi nella valutazione dei progetti pervenuti dalle scuole di ogni ordine e grado compresi nidi e infanzia.

I membri che ne fanno parte rappresentano alcuni degli attori che gravitano nel mondo della scuola e professionisti che, sulla base delle competenze e delle esperienze personali, potevano fornire un valido contributo nel percorso di valutazione. Questi i componenti della Giuria:

Mirella Sebastiano, Dipartimento della Protezione Civile; *Marco Marchese*, giornalista di Agenzia Dire; *Maria Vitale*, psicologa; *Teresa Corda*, esperta di sistemi formativi; *Adriana Bizzarri*, coordinatrice Scuola di Cittadinanzattiva; *Marilù Pacetta*, Scuola di Cittadinanzattiva, *Antonia Labonia*, pedagoga ed esponente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

Il compito della Giuria è stato duplice: in base alla scheda di valutazione approntata già da diversi anni a questo scopo, sono stati attribuiti punteggi alla luce degli indicatori sotto elencati per i progetti delle scuole partecipanti alle tre aree tradizionali del Premio (sicurezza, benessere, cittadinanza attiva).

² Il Vademecum è stato redatto da Adriana Bizzarri, coordinatrice nazionale della Scuola di Cittadinanzattiva e Marilù Pacetta Scuola di Cittadinanzattiva.



Macro indicatori di valutazione utilizzati per i progetti delle scuole primarie e secondarie

- **Impatto:** le persone coinvolte, la durata, lo svolgimento del progetto in orario scolastico o extra, la visibilità o meno sui media;
 - **cambiamenti prodotti:** il tasso di innovatività, cioè la capacità di produrre soluzioni nuove e creative nell'ambito della tutela, della difesa della salute e della sicurezza per il singolo ragazzo, della qualità di vita all'interno della struttura scolastica, ecc.;
 - **innovatività e creatività:** la capacità di trovare soluzioni nuove a problemi persistenti, le metodologie utilizzate, il prodotto finale realizzato;
 - **livello di sostenibilità:** le risorse umane e finanziarie, il coinvolgimento di soggetti esterni, come ad esempio imprese private, la capacità di avviare partenariati, di utilizzare fondi europei, regionali, di attrarre fondi, ecc.;
 - **riproducibilità:** la possibilità di trasferire e applicare le stesse soluzioni proposte in luoghi e situazioni diversi;
 - **attuazione della sussidiarietà:** se e in che misura il progetto ha veicolato azioni concrete di sussidiarietà, secondo quanto previsto dall'articolo 118 u.c., della Costituzione con il concorso attivo degli attori coinvolti dalle scuole.
- Laddove il progetto abbia dimostrato concreta attenzione e impegno fattivo verso categorie svantaggiate o a rischio di discriminazione, ciò è stato valutato come un importante **valore aggiunto**.

Per quanto riguarda, invece, i prodotti pervenuti dai nidi dell'infanzia realizzati durante il periodo di pandemia la giuria ha valutato i progetti pervenuti in base al tipo di



attività proposte se rivolte ai bambini, alle famiglie o al personale educativo.

Macro indicatori utilizzati

Iniziative rivolte a bambini:

percentuale bambini raggiunti; attenzioni particolari a bambini con disabilità e/o BES; feedback da parte dei bambini; durata iniziativa; metodologie usate; livello di approfondimento contenuti; creatività dei prodotti realizzati; riproducibilità;

Iniziative rivolte alle famiglie:

percentuale genitori coinvolti; durata iniziativa; metodologie usate; problemi riscontrati; cambiamento del rapporto con le famiglie; feedback.

Iniziative rivolte al personale educativo:

percentuale personale coinvolto; durata iniziativa; metodologie usate; problemi riscontrati.



I SEZIONE BUONE PRATICHE DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA, AL BENESSERE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Come è noto, ormai al Premio concorrono le scuole di ogni ordine e grado che hanno realizzato progetti riguardanti una delle tre aree tematiche sotto indicate:

➤ **SICUREZZA A SCUOLA E SUL TERRITORIO**

intesa come conoscenza e adozione di comportamenti corretti, individuali e collettivi, sia in relazione alla pandemia da Covid 19, ma anche rispetto ad emergenze all'interno dell'edificio scolastico e all'esterno determinate da rischi naturali, incendio, maltempo ecc. prevenzione di episodi di bullismo, cyberbullismo e vandalismo; tutela dell'ambiente; sicurezza stradale; utilizzo consapevole delle tecnologie e dei social network, e loro importanza / criticità durante il lockdown ed oltre;

➤ **BENESSERE** inteso come educazione alla cura di sé e degli altri, considerando i cambiamenti sociali, psicologici che la pandemia ed il lockdown hanno generato nei più giovani oltre che cambiamenti di abitudini e comportamenti nell'alimentazione, nelle attività motorie e sportive, nell'assunzione di nuovi stili



di vita, nell'aumento di dipendenze (droghe, alcol, fumo, gioco d'azzardo, ecc.);

➤ **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA**

intesa come promozione di esperienze di volontariato e di percorsi educativi solidali nei confronti dei soggetti più deboli, bisognosi, soli durante tutta questa fase di emergenza; esperienze di convivenza civile, di legalità, di l'inclusione sociale, di cura, recupero, gestione di spazi interni ed esterni alle scuole.

Di seguito la descrizione dei progetti risultati vincitori e menzionati.



VINCITORE AREA SICUREZZA A SCUOLA E SUL TERRITORIO

PROGETTO: "La Cura – Tutte le violenze lasciano lividi"
Istituto di Istruzione Superiore Polo 3 Fano
Fano – Pesaro Urbino

Descrizione

L'emergenza sanitaria, con la lontananza fisica e la solitudine affettiva, ha spinto gli alunni della scuola secondaria di Fano ad avvicinare il mondo del volontariato e a raccontare la storia della fondatrice di una importante associazione di territorio realizzando uno spot pubblicitario, alcuni manifesti, oltre che un testo musicale eseguito da uno studente.

Nel progetto, parallelamente, è stato realizzato dagli stessi studenti un video sul tema del cyberbullismo per favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale.

Cambiamenti ottenuti

Il progetto ha consentito, attraverso la ricerca, lo scambio di opinioni su fatti di attualità significativi e le esperienze personali, la partecipazione attiva degli studenti consentendo di conoscere da vicino una associazione di volontariato del territorio e di trattare e confrontarsi sul tema del cyberbullismo.



Motivazione

“Tutte le violenze lasciano lividi” è il titolo del progetto di sensibilizzazione sul cyberbullismo realizzato, dagli studenti dell’Istituto Superiore Polo 3 di Fano, come approfondimento degli argomenti di Educazione civica. Il video riesce a “catturare”, con semplici immagini, come il bullismo online agisca silenziosamente e nascosto agli occhi della comunità reale. La vittima vive questa sofferenza spesso chiudendosi in sé stessa; da qui la necessità e l’importanza di affrontare, discutere con e tra i ragazzi del cyberbullismo, per incoraggiarli a raccontare cosa accada nelle loro vite e ad avanzare richieste d’aiuto, oltre che a promuovere la conoscenza e l’uso consapevole delle tecnologie digitali.



VINCITORE AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTO: *"A braccia aperte" un mondo accessibile e accogliente per tutti*

*Istituto Superiore Polo Tecnico "Franchetti - Salviani"
Città di Castello (PG)*

Descrizione

Il progetto ha coinvolto l'intero istituto in una serie di attività e laboratori per riflettere sul concetto di "barriera", intesa come ostacolo alla realizzazione di auspicabili dialoghi verso tutte le forme di diversità anche culturali e ideologiche. L'istituto ha creato una rete di scuole che si impegnano nel mappare le proprie strutture e i percorsi per raggiungerle, individuando le eventuali barriere architettoniche, per poter poi, in un secondo momento, mettere in condizione il Comune di realizzare il "Piano Abbattimento Barriere Architettoniche". Durante tutto l'anno scolastico gli studenti e le studentesse hanno partecipato a laboratori e momenti di riflessione sul tema: dal laboratorio di privazione della mobilità fisica alla privazione della vista e distorsione del suono. La barriera è stata intesa non solo come barriera architettonica ed è stata percepita, vissuta ed esperita in prima persona anche

11



dai ragazzi senza disabilità.

Cambiamenti ottenuti

Tutte le attività sono state concertate con l'amministrazione comunale che ha contribuito a far conoscere il progetto alla cittadinanza. Su richiesta del Comune di Città di Castello, il progetto ha avuto un seguito, ponendosi l'obiettivo di creare una rete di scuole per mappare le barriere architettoniche da eliminare. Le attività hanno evidenziato una ricaduta molto positiva del progetto: gli studenti hanno apprezzato il fatto di poter sperimentare in prima persona cosa significhi disabilità, partecipando ad un progetto di cui si sono sentiti parte attiva.

Motivazione

Il progetto si distingue per aver coinvolto l'intero istituto in un'ampia varietà di attività finalizzate a riflettere ed agire per smantellare le barriere, intese in senso lato come ostacolo all'incontro e al dialogo con l'altro. Gli studenti e le studentesse sono stati protagonisti di un importante intervento di cittadinanza attiva: la mappatura di tutte le barriere architettoniche presenti nel territorio. Inoltre, attraverso una serie di laboratori di privazione sensoriale, hanno vissuto in prima persona cosa comporta la disabilità, imparando così l'importanza di prendersi cura delle difficoltà degli altri.

12





VINCITORE AREA EDUCAZIONE AL BENESSERE

PROGETTO: "*Distanti adesso ... Uniti per sempre!*"

Scuola Secondaria di primo grado "G. Custer de' Nobili"

– Istituto Comprensivo Lucca 7

Lucca

Descrizione

Il progetto ha perseguito l'obiettivo di far riflettere in un'ottica resiliente sull'emergenza sanitaria e in linea con il rinnovato insegnamento dell'Educazione Civica, riservando particolare attenzione allo sviluppo della Cittadinanza Digitale. Sono stati destinatari dell'iniziativa gli alunni al secondo anno della Scuola Secondaria di primo grado e sono stati coinvolti gli insegnanti di tutte le discipline del Consiglio di Classe oltre al Dirigente scolastico.

Alla presentazione pubblica del video, che costituisce il prodotto finale del progetto, hanno partecipato l'Assessora alle politiche formative del Comune di Lucca, nonché i genitori degli studenti. La metodologia utilizzata principalmente è stata quella di indurre gli studenti a riflettere su parole chiave caratterizzanti il momento di emergenza sanitaria (Covid, DAD, distanziamento...). Ma sono state utilizzate altre metodologie come la scrittura creativa (realizzazione di filastrocche su tali tematiche) e la scrittura di una

14



sceneggiatura; il role play; l'apprendimento attivo (ripresa, montaggio video). L'Istituto ha messo a disposizione della classe l'Aula per gli Apprendimenti innovativi, dotata di arredi, strumenti e devices che hanno permesso la realizzazione di tale progetto (postazioni mobili, Blu screen, Lim Multi Touch, IPad, Notebook).

Cambiamenti ottenuti

I ragazzi hanno condiviso nell'istituto un messaggio di positività, resilienza e speranza riguardo al momento che stanno vivendo. Attraverso una didattica innovativa e attiva hanno messo in luce la loro capacità di riflessione e rielaborazione di tematiche caratterizzanti questa situazione di emergenza. Il progetto ha rappresentato un'occasione di incontro con il territorio e la realtà circostante, che ha permesso in tale situazione di riflettere sul valore della scuola non come semplice luogo di fruizione di contenuti disciplinari, bensì come luogo di crescita, riflessione, opportunità, esperienza e relazione. I ragazzi hanno imparato, "facendo", che anche in una situazione di difficoltà si possono cogliere aspetti positivi, come il dare spazio alle proprie potenzialità espressive che in una didattica tradizionale sarebbero emerse con maggiore difficoltà e la rivalutazione di situazioni troppo spesso date per



scontate, come l'importanza del lavoro di gruppo e cooperativo finalizzato allo stare bene insieme.

Motivazione

Il progetto si contraddistingue per aver coinvolto in modo appassionato e ironico gli studenti che hanno realizzato un cortometraggio costituito da brevi sketch, ideato, scritto, girato e montato dai ragazzi stessi. Il prodotto finale risulta fresco e credibile, con una vena ironica assolutamente genuina e ricca di sfaccettature che hanno consentito di guardare a questo difficile momento di pandemia con occhio disincantato ma al contempo ricco di suggestioni e perché no, di consigli per i coetanei. Il video risulta originale e interamente godibile.



I MENZIONE SPECIALE AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTO: "lo cittadino" - "Non c'è più tempo agenda 2030"

Istituto Comprensivo Statale Porto Cesareo
Porto Cesareo (LE)

Descrizione

I bambini sono stati coinvolti in esperienze finalizzate a diffondere i valori del volontariato, dell'associazionismo e la promozione degli obiettivi dell'Agenda 2030, attraverso percorsi di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva. Da un lato, hanno partecipato ad attività di raccolta di donazioni alimentari, sia da parte delle loro famiglie che da parte di acquirenti ed esercenti del territorio, per donarle poi alle famiglie più bisognose. Dall'altro, attraverso letture e riflessioni, sono stati sensibilizzati agli obiettivi dell'Agenda 2030, realizzando anche un efficace video spot contro lo spreco e per il riciclo della plastica.

Cambiamenti ottenuti

Oltre ad aver permesso ai bambini di partecipare in prima persona ad azioni di solidarietà, Il progetto ha avuto un forte impatto sulla coesione della comunità

17



educante, che è stata coinvolta attivamente, e sul territorio. I genitori hanno sostenuto e collaborato con i propri figli alle varie fasi del progetto: educazione alimentare, lotta allo spreco alimentare, decorazione dei sacchetti per la raccolta alimenti, preparazione di ricette. Le associazioni del territorio hanno individuato e segnalato con discrezione le famiglie più bisognose, alle quali donare gli alimenti. Gli esercenti si sono resi disponibili ad accogliere e promuovere l'iniziativa.

Motivazione

Il progetto si distingue per aver coinvolto in maniera attiva i bambini in un'azione effettiva di volontariato e mutuo soccorso. Sommando l'esperienza pratica alla riflessione, sono stati sensibilizzati su temi fondamentali come la solidarietà, il rispetto dell'ambiente e la lotta contro gli sprechi. In una fase in cui la crisi pandemica ha acuito le diseguaglianze e molte persone sono state lasciate sole, la scuola come comunità educante, aprendosi al territorio, è diventata per i bambini un punto di riferimento centrale di solidarietà.



I MENZIONE SPECIALE AREA SICUREZZA A SCUOLA E SUL TERRITORIO

PROGETTO: "Mi prendo cura di te"

Istituto Comprensivo "G. Marconi"

Casalmaggiore – Cremona

Descrizione

Gli alunni della Scuola primaria I.C. "G. Marconi" di Casalmaggiore hanno realizzato un audio video con i disegni dei bambini che con le loro voci esplicitano le principali norme di sicurezza a scuola al tempo del Covid 19. Il progetto si è svolto in modo integrato sia in DAD che in presenza.

Cambiamenti ottenuti

Gli alunni hanno mostrato di aver assunto comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui in tempo di Covid 19. Attraverso osservazioni, conversazioni, esercizi-gioco e disegni di esperienze personali vissute in classe è stato realizzato un cartellone di protocollo di Sicurezza con il "Decalogo delle mie Regole" tra queste: mantenere la distanza di sicurezza di un metro, starnutire nel gomito, non scambiare cibi e materiali, rispettare lo spazio dedicato per l'intervallo ecc.



Motivazione

Il progetto si distingue per aver creato da parte degli alunni, attraverso la costruzione di un clima di classe accogliente e sereno, la consapevolezza delle regole comportamentali in tempo di Covid 19. Una nuova realtà scolastica che comporta la necessità del distanziamento fisico, dell'igiene, di regole quale quella di svolgere i giochi mantenendo la distanza di sicurezza. Tutto senza mai perdere di vista la socializzazione. Apprezzabile, inoltre, il messaggio sulla prova di evacuazione "usciamo in emergenza tutti in fila indiana. Ma ricorda, la mano non ci possiamo dare!".



II SEZIONE “GLI 0-3 AL TEMPO DEL COVID 19”

VINCITORE DELLA SEZIONE

Nido D’Infanzia “Arcobaleno”

Sanremo – Imperia

Titolo del progetto: *Ambientamento – Progettazione didattica educativa - Routine*

Descrizione

La pandemia da Covid 19, ha necessariamente imposto delle nuove regole nelle attività e nell’organizzazione dei nidi dell’infanzia e nella gestione degli spazi disponibili. A partire dal mese di settembre 2021, il Nido d’infanzia “Arcobaleno”, ha ripensato tempi ed organizzazione della fase di ambientamento, in linea con la normativa ministeriale e regionale. E’ stato scelto di impostare l’ambientamento secondo il modello svedese, che prevede 3 giorni di inserimento con la presenza di un genitore a bambino. Questo consente al bambino di conoscere ed interagire in modo tranquillo con il nuovo ambiente guidato dal proprio genitore e piano piano prendere confidenza con la nuova routine. Sono stati riorganizzati gli spazi ed i tempi della progettazione didattica – educativa. Gli spazi esterni sono stati riadattati e valorizzati

21



rendendoli un prolungamento dello spazio interno. Le attività proposte sono varie, articolate ed originali. Infine, anche la routine è stata adattata alle nuove esigenze: i bambini sono stati divisi in bolle, la sanificazione di mani e oggetti è diventato un gesto routinario. Tutto è stato impostato per garantire alle famiglie una continuità del servizio garantendo la massima attenzione verso i piccoli ospiti ma soprattutto impegnandosi nell'offrire un servizio di qualità.

Cambiamenti ottenuti

L'ambientamento, secondo il modello svedese, ha ridotto se non quasi azzerato le reazioni di pianto dei bambini, rendendoli più sereni e a proprio agio nell'ambiente nido. Le tante attività proposte all'aperto, la riorganizzazione degli spazi esterni ha sviluppato nei bambini un forte interesse e creato un rapporto con la natura. La nuova routine, comprensiva anche di pratiche di igienizzazione e lavaggio frequente delle mani, sono state facilmente interiorizzate dai bimbi.

Motivazione

Le attività proposte hanno saputo meglio di altre raccontare il grande lavoro di riadattamento che i nidi dell'infanzia hanno dovuto affrontare in questo periodo di pandemia. La riorganizzazione di spazi, attività e routine è stata sapientemente illustrata. Le varie misure



anti -covid sono state messe scrupolosamente in atto mettendo al centro i bambini e le loro famiglie. La consapevolezza e la comunicazione sono state fondamentali nel percorso realizzato dal nido.



MENTIONE SPECIALE "I NIDI AL TEMPO DEL COVID 19"

Nido Il Dirigibile

Viale Ratto Delle Sabine 5a - Roma

Titolo del progetto: **"Open day"**

Descrizione

L'occasione dell'Open day è stata colta da tutto il personale del nido come un'opportunità per mostrare attraverso le immagini e le voci veicolate da un audio - video molto efficace, i vari momenti della giornata, i cambiamenti introdotti dopo l'emergenza sanitaria COVID-19 in vista della riapertura, la rimodulazione di spazi "bolla" e spazi polivalenti, alcune delle attività proposte, fra le quali quella di una prova di evacuazione, mostrando i diversi protagonisti, adulti e bambini all'opera.

Cambiamenti ottenuti

L'audio-video mostra il grande lavoro compiuto, grazie alla collaborazione di tutto il personale del nido, non solo per adeguare gli spazi, gli arredi ed i materiali alle procedure anti Covid ma anche per creare le condizioni per offrire un ambiente accogliente, sereno e stimolante

24



per i più piccoli, assicurando le famiglie non solo su un ritorno alla normalità ma anche sul ripensamento dell'offerta educativa, articolata secondo una rinnovata e ricca progettualità.

Motivazione

Per la capacità dimostrata nell'aver coinvolto attivamente tutto il personale del nido nel ripensare gli spazi e le attività didattiche e per l'attenzione attribuita a tutti gli aspetti legati alla prevenzione dei rischi sanitari ma anche a quella dei rischi naturali, sempre presenti sul nostro territorio.

In particolare, si sottolinea la competenza e la naturalezza con la quale viene realizzata una prova di evacuazione, a cura del personale, con tutti i bimbi del nido, con grande tranquillità e spontaneità al pari di qualunque altra attività ordinaria, così come il fatto di aver considerato la prova di evacuazione un'attività ordinaria e routinaria al punto di inserirla nell'Open day del nido.



MENTIONE SPECIALE “I NIDI AL TEMPO DEL COVID 19”

Nidi d’infanzia comunali: “Zenit” Boretto, “C. Zanti” Brescello, “Il Ciliegio” Gualtieri, “Iride” Guastalla, “La Stella” Luzzara e Villarotta, “Aquilone” e “Birillo” Novellara, “G. Rodari” Poviglio, “Bamby” Reggiolo Scuole Comunali dell’Infanzia “S. Scutellari”, “Zenit”, “Arcobaleno”, “Arcobaleno”, “La Ginestra”.

Azienda Speciale Servizi Bassa Reggiana per conto di Unione dei Comuni Bassa Reggiana

Titolo del progetto: *“Voci di Diritti Possibili e Resilienti”*

Descrizione

“Voci di diritti” è una documentazione video che coinvolge nove nidi e cinque scuole dell’infanzia della Bassa Reggiana, e racconta l’esperienza del rientro al nido e alla scuola dell’infanzia da settembre 2020 in poi, dando voce ai diretti protagonisti, bambine, bambini, famiglie, personale educativo ed ausiliario, attraverso la narrazione della quotidianità e rendendo visibili le scelte, le riorganizzazioni, le buone pratiche messe in atto.

Tra queste: la rivisitazione di spazi, tempi, modalità dedicati all’accoglienza di bambine/i e alle famiglie; i gesti dedicati alla cura e all’igiene personale dei più piccoli; le modalità comunicative con le famiglie, per

26



es. attraverso l' esposizione di documentazione cartacea sulle vetrate esterne, oltre all'invio di comunicazioni puntuali nei gruppi whatsapp; l'assemblea del mattino con i bambini sui tronchi o a terra ben equipaggiati a seconda delle stagioni; il fuori, come contesto sicuro, ricco di scoperte, dal parco del nido e della scuola al territorio circostante; il pranzo e le merende anche in formule "itineranti" come pic-nic; i percorsi formativi del personale che, alle tematiche di tipo tecnico - sanitario ed educativo hanno aggiunto quelle psicologiche riguardanti le relazioni educative ed interpersonali.

Cambiamenti ottenuti

Il coinvolgimento di tutto il personale educativo e ausiliario nell'adozione dei protocolli, nel ripensamento delle relazioni educative e nel rapporto con le famiglie; l'apertura agli spazi esterni del territorio, considerato esso stesso attore educativo, veicolo di senso di appartenenza ad una comunità; il coinvolgimento delle famiglie attraverso nuove modalità comunicative; la formazione del personale non soltanto di tipo sanitario ed educativo ma anche psicologico per fronteggiare la crisi e il cambiamento di questa fase; l'estensione a più Comuni di uno stesso approccio pedagogico ed organizzativo, rende evidenti i numerosi cambiamenti



che questa nuova impostazione dei servizi 0-6 ha provocato in tutti gli attori della comunità educante.

Motivazione

Si riconosce grande valore a questo progetto per la capacità di visione che presenta, avendo saputo cogliere la necessità di ripensare l'intero assetto organizzativo ed educativo di nidi e scuole dell'infanzia come un'opportunità per ripensare e riprogettare nella loro interezza l'organizzazione degli spazi interni ed esterni, le attività rivolte ai bimbi, le modalità comunicative e partecipative con le famiglie. Il fatto che tutto ciò abbia coinvolto il personale, le famiglie di Comuni diversi in un'unica un'esperienza corale e di un intero territorio inter -comunale, attribuisce un valore ulteriore e peculiare a questa esperienza davvero unica ed innovativa.



#LA SCUOLA CHE VORREI. BUONE PRATICHE PER UNA SCUOLA APERTA AL PRESENTE E AL FUTURO

Di seguito le principali proposte della Scuola di Cittadinanzattiva scaturite sia dai progetti pervenuti in questa edizione del Premio sia raccogliendo le istanze attuali per una scuola aperta al cambiamento e partecipata da parte di studenti, genitori, personale della scuola.

I ragazzi protagonisti del Piano estate

Nella progettazione del Piano estate, i grandi esclusi dal dibattito e, soprattutto, dalla progettazione delle attività sono i ragazzi delle scuole secondarie, i quali manifestano preoccupazione ed incertezza, o addirittura totale disinteresse, rispetto al fatto che il Piano possa trasformarsi in un mero prolungamento delle attività didattiche. Da qui la necessità di intercettare e coinvolgere, nelle singole scuole, gli studenti, ma soprattutto di stabilire contatti con chi dalla scuola si è allontanato in questi mesi di pandemia, per conoscerne aspettative, necessità, desideri e trasformarli in proposte operative di carattere sportivo, culturale, ricreativo, ecc.



Mensa gratuita per bambini e ragazzi già nel Piano estate

In linea con quanto previsto dal PNRR che prevede l'estensione del tempo pieno e della ristorazione scolastica in tutto il Paese (a partire da 1000 nuove mense), chiediamo venga garantita la mensa gratuita in tutte le scuole che resteranno aperte e garantiranno attività ed iniziative durante il periodo estivo. Tale decisione potrebbe rappresentare un incentivo importante per favorire la presenza di bambini e ragazzi nelle scuole che si apriranno al Piano estate. Ciò sarebbe il primo passo verso una normativa che preveda la trasformazione della mensa da servizio a domanda individuale in servizio pubblico universale e gratuito.

Educazione alla cittadinanza digitale post DAD

L'esperienza della DaD - pur tra impreparazione iniziale e limiti dovuti alla mancanza di interazione diretta, ai problemi di connessione, alla scarsità di dispositivi, alle condizioni abitative non sempre adeguate, che hanno accentuato le disparità sociali, economiche e territoriali – non va archiviata ma tesaurizzata. La sperimentazione forzata ha consentito infatti di comprendere le potenzialità dell'educazione alla cittadinanza digitale come parte del curriculum scolastico, come acquisizione di capacità e competenze

30



indispensabili ai giovani per appropriarsi dei media digitali diventandone utilizzatori critici e produttori responsabili, favorendone l'inserimento nel contesto globale e nel mondo del lavoro.

Bambini e ragazzi protagonisti anche grazie all'educazione civica

La materia dell'educazione civica va utilizzata nella sua trasversalità di ambiti e temi, come opportunità per bambine/i e ragazze/i non solo di acquisire saperi costituzionali e civici, ma di sperimentarsi in pratiche di cittadinanza attiva e di volontariato all'interno della scuola e sul territorio verso i soggetti deboli e nella cura dei beni comuni.

Mai più seggi elettorali nelle sedi scolastiche

È indispensabile che fin da ora l'Anci e i singoli Comuni italiani, in collaborazione con i Ministeri dell'Interno e dell'Istruzione, si incontrino in vista della imminente tornata elettorale, per individuare soluzioni logistiche alternative, possibilmente permanenti, all'utilizzo delle scuole come seggi elettorali. In questo modo si eliminerebbe una immotivata e dannosa pratica di interruzione di pubblico servizio quale è la scuola, a partire dal prossimo anno scolastico per garantire una vera ripartenza senza interruzioni di sorta.



Nidi: servizi educativi innovativi su cui investire nel prossimo futuro

Educatori, insegnanti, coordinatori educativi comunali hanno dimostrato in questo anno scolastico grandi capacità organizzative, pedagogiche, di accoglienza, di gestione delle relazioni con i piccoli e le loro famiglie. Ciò ha dimostrato quanto questi servizi siano in grado di offrire eguali opportunità di crescita e sviluppo ai bambini che già li frequentano e di sostegno alla genitorialità, e che possono diventare preziosi presidi educativi e di sviluppo anche in quelle aree di maggior degrado e povertà del Paese dove sono ancora assenti e sui quali si dovrà investire in modo significativo con i fondi del PNRR.

Sicurezza a scuola: riprendere le prove di evacuazione per terremoto ed alluvione

L'emergenza Covid, se ha contribuito ad inserire norme igieniche e sanitarie importanti - molte delle quali ci auguriamo permangano anche dopo la pandemia – ha nel contempo stravolto l'organizzazione e le modalità di utilizzo degli spazi interni ed esterni alle scuole. Come conseguenza di ciò i piani di evacuazione e le prove di emergenza relativi ai principali rischi (incendio, terremoto, alluvione) presenti sul territorio sono stati accantonati in quasi tutte le scuole. È indispensabile introdurre soluzioni nuove che, nel rispetto delle norme



anti Covid e di sicurezza, consentano di rivedere i piani di evacuazione, di effettuare prove rispetto ai rischi del territorio, di ridisegnare le aree di attesa per essere pronti nel fronteggiare eventuali emergenze. La prossima Giornata della sicurezza potrà essere utilizzata a questo scopo.



ALLEGATO 1

I PROGETTI PERVENUTI AL PREMIO SCAFIDI

ABRUZZO (1)

Scuola Infanzia "M. Montessori" – I.C. "Mazzini -Fermi"

Avezzano (AQ)

aqic84000r@istruzione.it

Igiene insieme educazione alla salute e alla cura dell'ambiente

BASILICATA (3)

IPSSEOA "Umberto di Pasca"

Potenza (PZ)

pzrh010005@istruzione.it

Uno chef in famiglia

IIS "Felice Alderisio" di Stigliano

Stigliano (MT)

mtis002006@istruzione.it

Educazione al benessere

Scuola Infanzia – I.C. "Arcangelo Il Vento"

Grassano (MT)

mitic808001@istruzione.it

Una dad speciale insieme al nostro amico Fagiolo Giò



CAMPANIA (2)

I.C. "F. Baracca - V. Emanuele II"

Napoli (NA)

naic8dd00p@istruzione.it

Storie di tutti i giorni

Circolo Didattico Scafati

Scafati (SA)

sae16200n@istruzione.it

Vorrei tornare a scuola: rimanendo in sicurezza

EMILIA ROMAGNA (5)

Scuola secondaria I grado "T. Tasso" – I.C. "C. Govoni"

Ferrara

feic81100x@istruzione.it

Il bullismo si vince con l'amicizia

Smiling International School

Ferrara

admin@smiling-service.it

Open day Virtuali

Istituto Comprensivo Centro

Casalecchio di Reno (BO)

segreteria@cdrcentro.istruzione.it

Canto di Natale 2020

I.C. Bologna 12

Bologna

boic85500v@istruzione.it



Oltre la siepe

Smiling International School
Ferrara (FE)
admin@smiling-service.it
Smiling from home

FRIULI VENEZIA GIULIA (2)

Liceo Scientifico "N. Copernico"
Udine
udps05000p@istruzione.it

La voce rubata

Liceo Scientifico "N. Copernico"
Udine
udps05000p@istruzione.it

Il cammino del cuore e della testa

LAZIO (10)

Istituto Comprensivo "Donatello"
Roma
rmic8e5004@istruzione.it

Scuola sicura

Istituto Comprensivo "Donatello"
Roma
rmic8e5004@istruzione.it

Evita situazioni pericolose



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Istituto Comprensivo "Donatello"

Roma

rmic8e5004@istruzione.it

La sicurezza a scuola

Istituto Comprensivo "Donatello"

Roma

rmic8e5004@istruzione.it

La settimana della sicurezza

IIS "Bragaglia"

Frosinone

fris01100q@istruzione.it

La sicurezza tra salute e legalità

Scuola Infanzia "Lo Scarabocchio"

Roma

Illustriamo una fiaba - ai tempi di coroncino

Scuola Infanzia "Lo Scarabocchio"

Roma

Racconto l'Africa

Scuola Infanzia Comunale "G. Cagliari"

Roma

rmic8gc00n@istruzione.it

Insieme per andare lontano

Scuola Infanzia Comunale "Aurelio Saffi"

Roma



Il mio girotondo è differente

IISS "Leon Battista Alberti"

Roma

rmis03900@istruzione.it

I want to hold your hand

LIGURIA (2)

Spazio Zerosei

Ventimiglia (IM)

spaziozerosei@comune.ventimiglia.it

L'angolo dei genitori (on line) a spazio zero sei di Ventimiglia

Liceo "S.Pertini"

Genova

info@liceopertini.edu.it

Strategie d'azzardo

LOMBARDIA (6)

I.C. "G. Marconi" - scuola primaria

Casalmaggiore (CR)

cric816008@istruzione.it

Mi prendo cura di te

I.C. Cinque giornate

Milano

mic8dx001@istruzione.it

Conoscere e prevenire bullismo e cyberbullismo le caratteristiche del fenomeno



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

I.C. Cinque giornate

Milano

miic8dx00l@istruzione.it

Bosco invisibile

Scuola Primaria

Besana in Brianza (MB)

mbic83900e@istruzione.it

Smuovilascuola

Scuola Primaria

Milano

miic8dx00l@istruzione.it

Missione 00 sigarette per un futuro senza fumo

Scuola sec. I grado

Milano

miic8dx00l@istruzione.it

Covid: what we can do?

MARCHE (5)

IIS POLO 3 Fano

Fano (PU)

psis003003@istruzione.it

LA CURA elaborazione di un progetto pubblicitario per un'Associazione - Tutte le violenze lasciano lividi - video contro il bullismo

ITT "G. M. Montani"

39



Scuola di Cittadinanzattiva

XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Fermo

aptf010002@istruzione.it

Crescere e formarsi in sicurezza al Montani

Scuola sec. I grado

Monterubbiano (FM)

apic82200l@istruzione.it

Divina alimentazione

I.I.S. "A. Panzini"

Senigallia (AN)

anis01900a@istruzione.it

Diventiamo protagonisti insieme

Istituto Comprensivo "Egisto Paladini"

Treia (MC)

meic82400b@istruzione.it

Web radio Paladini

MOLISE (1)

ISTITUTO SUPERIORE

Bojano (CB)

cbis007006@istruzione.it

Cio' che si semina ...si raccoglie!



PIEMONTE (19)

Scuola Infanzia "Andersen"

Caselle (TO)

toic89200e@istruzione.it

Cammino per la strada

Istituto Comprensivo Caluso

Caluso (TO)

toic8bu00x@istruzione.it

Il decalogo del turismo sostenibile in video fumetti

Scuola Infanzia Vische - I.C. Caluso

Caluso (TO)

infanziavische@iccaluso.edu.it

Sicurezza - Vivere Bene

Scuola Infanzia "M. del Grosso" - I.C. Caluso

Mazzè (TO)

infanziamazze@iccaluso.edu.it

Sicurezza - Un fiore per Vito

Scuola Infanzia "Balbina Ferro" - I.C. Caluso

Villareggia (TO)

infanziavillareggia@iccaluso.edi.it

Diversi ma Uguali

Scuola Primaria "G. Giacosa" - I.C. Caluso

Caluso (TO)

primariacaluso@iccaluso.edu.it

Tutti i colori di un anno di covid - un anno di pandemia raccontata dai bambini 4 b



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Scuola Primaria "E. De Amicis" - I.C. Caluso
Tonengo di Mazzè (TO)
primariatonengo@iccaluso.edu.it
Sicurezza = Vivere Bene

Scuola Primaria "E. De Amicis" - I. C. Caluso
Tonengo di Mazzè (TO)
primariatonengo@iccaluso.edu.it
A Vito

Scuola Primaria "D. Savio" - I.C. Caluso
Villareggia (TO)
primariavillareggia@iccaluso.edu.it
Insieme si può: fumetti contro il bullismo

Scuola Primaria Mazze' - I.C. Caluso
Mazzè (TO)
primariamazzè@iccaluso.edu.it
Che cos'è il bullismo

Scuola Primaria G. Cena - I.C. Caluso
Mazzè (TO)
primariamazzè@iccaluso.edu.it
L'amicizia: medicina anti bullo

Istituto Comprensivo "Duca D'Aosta"
Novara (NO)
noic826004@istruzione.it
Logica - Mente modulo scuola sicura



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

I.C. via Sidoli di Torino
Torino (TO)
toic88200x@istruzione.it
Caro ambiente ti scrivo

I.C. Favria
Favria (TO)
toic865006@istruzione.it
Il Tg delle regole

I.C. Favria
Favria (TO)
toic865006@istruzione.it
No al bullismo

I.C. Favria
Favria (TO)
toic865006@istruzione.it
Io resto a casa

I.C. Favria
Favria (TO)
toic865006@istruzione.it
Una vita in DAD

Istituto Comprensivo Caluso
Caluso (TO)
toic8bu00x@istruzione.it
Centinaia di altri guardiamo il mondo con gli occhi di un altro



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Istituto Comprensivo Caluso
Caluso (TO)

toic8bu00x@istruzione.it

Ambiente il nostro futuro

PUGLIA (5)

Liceo Classico "B. Marzolla"
Brindisi

brpc04000p@istruzione.it

**Linee programmatiche per la classe III b con Giada
#terzabcongiada#**

Istituto di istruzione Superiore
San Vito dei Normanni (BR)

brpc04000p@istruzione.it

Food e Go

Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci"
Maglie (LE)

leps050005@istruzione.it

Action! Da Vinci

I.C. Stat. Porto Cesareo- Scuola Infanzia
Porto Cesareo (LE)

leic831006@istruzione.it

Io Cittadino

I.C. Stat. Porto Cesareo- Scuola Infanzia
Porto Cesareo (LE)

leic831006@istruzione.it



Non c'è più tempo – Agenda 2030

SICILIA (5)

Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"

Messina

meic822001@istruzione.it

Primi in Sicurezza

Istituto Comprensivo

Palermo

paic870004@istruzione.it

Rientro a scuola in sicurezza

Istituto Comprensivo

Palermo

paic870004@istruzione.it

BEN-AGIRE PER BE-ESSERE Poche mosse per salvaguardare la vostra salute e quella di chi ci sta accanto

Istituto Comprensivo

Palagonia (CT)

ctic84100g@istruzione.it

Non conosciamo il covid

Scuola Infanzia Florio BabyLife

Palermo

floriobabylife@gmail.com

E tu che fai giochi?



TOSCANA (9)

Scuola Media il Pontormo
Carmignano (PO)
poic80600q@istruzione.it

Alunno sicuro

Liceo Artistico Porta Romana
Firenze
info@artisticofirenze.edu.it

A scuola in sicurezza

Scuola Infanzia Piano di Mommio
Piano di Mommio (LU)
scuola.infanziapdm@gmail.com

Sicuramente a scuola

I.C. 5 Grosseto - Scuola Media "G. B. Vico"
Grosseto
gric83300l@istruzione.it

La sicurezza a scuola e sul territorio

Scuola Infanzia Paritaria "G. Moni"
Galliciano (LU)
ilgiardinettodimaria@libero.it

Ri-scopriamo la natura

Scuola sec. I grado
Lucca
luic844002@istruzione.it

Distanti adesso ...uniti per sempre



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

I.C. “G. Carducci” - Plesso “C. Marchesi” Rio Elba- scuola sec. I grado

Porto Azzurro (LI)

liic80500i@istruzione.it

Educazione sociale e civica

I.C. “G. Carducci” - Plesso “C. Marchesi” Rio Elba – scuola primaria

Porto Azzurro (LI)

liic80500i@istruzione.it

Educazione sociale e civica

Liceo Stat. “Francesco Cecioni”

Livorno

lips030007@istruzione.it

Baskin what else?

UMBRIA (9)

Scuola infanzia di Bastiola

Bastia Umbra (PG)

pgee01700@istruzione.it

Fiabe in Sicurezza

Scuola Infanzia - I.C. “Dalmazio Biarago “

Tuoro sul Trasimeno (PG)

infanziatuoro@comprensivopassignano.edu.it

Alla natura non piace lo sporco



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Scuola Infanzia - I.C. "Dalmazio Biarago "
Tuoro sul Trasimeno (PG)
infanziatuoro@comprensivopassignano.edu.it

Cari amici ... vi scriviamo

Scuola Infanzia - I.C. "Dalmazio Biarago "
Tuoro sul Trasimeno (PG)
infanziatuoro@comprensivopassignano.edu.it

Ho a cuore te - ti racconto una storia

I.C. Sigillo
Sigillo (PG)
pgic82200p@istruzione.it

Consapevolezza il vaccino del domani: a scuola di resilienza

Scuola Infanzia
Castel Giorgio (TR)
scuolasantaluciafilippini@gmail.com

Facciamo l'orto a scuola

Istituto Comprensivo "A. Burri"
Trestina (PG)
pgic825007@istruzione.it

Muri Maestri

Polo Tecnico "Franchetti - Salviani"
Città di Castello (PG)
pgtf19000v@istruzione.it

A "braccia aperte" un mondo accessibile e accogliente per tutti

Scuola Infanzia "Fratelli Rosselli"
Passignano (PG)



infanziapassignano@comprensivopassignano.edu.it

La solidarietà fa bene all'ambiente agli altri e alla pace

VALLE D'AOSTA (1)

Scuola Primaria

La Thuile (AO)

c.gulinatti@mail.scuole.vda.it

Giochi con me?

VENETO (3)

Scuola Primaria Martiri della Liberta'

Pincara (RO)

roic811001@istruzione.it

A scuola in sicurezza

Scuola Primaria Martiri della Liberta'

Pincara (RO)

roic811001@istruzione.it

Differenziamo i rifiuti

Scuola Primaria Martiri della Liberta'

Pincara (RO)

roic811001@istruzione.it

Il manuale dei giovani ciclisti



ALLEGATO 2

NIDI D'INFANZIA SEZIONE SPECIALE "GLI 0-3 AL TEMPO DEL COVID 19"

ABRUZZO (1)

Nido d'Infanzia Civitella del Tronto
Civitella del Tronto (TE)
Asilo al tempo covid

EMILIA ROMAGNA (10)

Nido d'infanzia "il Poggio dei bimbi"
Poggio Torriana (RN)
nidopoggioberni@formulaserviziallepersone.it
APRI - AMO la porta del nido

Nido d'infanzia "il Poggio dei bimbi"
Poggio Torriana (RN)
nidopoggioberni@formulaserviziallepersone.it
Una coperta da favola

Nido d'Infanzia "il Veliero"
Terre del Reno (FE)
nidoilveliero@comune.terredelreno.fe.it
Cura e bellezza l'opera d'arte del nido

Nido d'infanzia "degli Scoiattoli"
Poggio Torriana (RN)
nido.scoiattoli@cooperativaimillepiedi.org



VULNERABILITA' E FORZA DELL'EDUCATORE. Abbracciare le emozioni della crisi, per schiudere le emozioni del ruolo

Micronido "Brucosvaldo"
Castello D'Argile (BO)
brucosvaldo@cooperativaledita.it

Ripensarsi con il Covid 19

Nidi e scuole Infanzia Unione Comuni Bassa Reggiana
Gualtieri (RE)
segreteria@asbr.it

Voci di diritti possibili e resilienti

Spazio Bambini "Piccole Gru"
Ferrara (FE)
millegru@comune.fe.it

Spazi esterni

Nido d'Infanzia "i Girasoli"
Ferrara (FE)

Spazi interni ed esterni

Nido d'Infanzia "Leopardi"
Ferrara (FE)

Open day virtuale

Nido d'Infanzia Mami Education Giusbaby srl
Ferrara (FE)
info@giusbaby.it



FRIULI VENEZIA GIULIA (1)

Nido d'Infanzia "Rosa e Azzurro"

Udine

rosaeazzurro2007@libero.it

Girotondo intorno al mondo

LAZIO (22)

Asilo nido "il Fiore sulla Nuvoletta"

Roma

info@ilfioresullanuvoletta.it

Progetto atelier

Asilo Nido "I Cuccioli"

Roma

licuccioli@comune.roma.it

Il Nido al tempo del Covid

Asilo Nido "Bacchetta Magica"

Roma

Outdoor Education

Asilo Nido "il Fiore sulla Nuvoletta"

Roma

info@ilfioresullanuvoletta.it

Educazione all'aperto

Nido d'Infanzia "Oltre il Giardino"

Roma

cantiereinfaanzia@nuoverisposte.it

Avrò cura di te



Nidi nel verde Settecamini
Roma
nidosettecamini@nuoverisposte.it

Dentro e fuori

Nido "la casa di Alice"
Roma
lacasadialice11@gmail.com

Qui ci abbracciamo con il cuore e ci sorridiamo con gli occhi

Nido d'Infanzia "Jasmine"
Roma
jasmine@lemilleeunanotte.coop

In una bolla

Nido d'Infanzia "Bottega dei Talenti"
Viterbo
info@bottegadeitalentiviterbo.it

Riorganizzazione e ripensamento degli spazi interni ed esterni

Nido d'Infanzia "Bottega dei Talenti"
Viterbo
info@bottegadeitalentiviterbo.it

Riorganizzazione spazio esterno allestimento "giardino lumaca"



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia il "Germoglio Verde"

Roma

Il gioco ai tempi del Covid

Nido d'Infanzia Me Agape

Roma

segreteria@meagpe.it

Asilo Nido Me Agape

Nido d'Infanzia Eureka

Roma

Focus sulle relazioni con le famiglie

Nido d'Infanzia Eureka

Roma

Spazi Esterni

Nido d'Infanzia "il Dirigibile"

Roma

direzione@nidoildirigibile.it

Nido al tempo del covid

Nido d' Infanzia Pollicino

Roma

Attività ai tempi del covid

Nido d'Infanzia "Piccoli Monelli"

Roma

Tempi e spazi della natura - tempi e spazi delle bambine e dei bambini



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia “Piccoli Monelli”

Roma

Spazi Esterni

Nido d'Infanzia “Piccoli Monelli”

Roma

Spazi

Nido d'Infanzia “Piccoli Monelli”

Roma

Pratiche educative e salute ai tempi del Covid

Nido d'Infanzia aziendale ACEA – “Pontepontepontepi”

Roma

nidoacea@aceaspa.it

Nido d'Infanzia “Nanna Bella”

Roma

LIGURIA (44)

Nido d'Infanzia “Smeraldo”

Genova (GE)

nidosmeraldo@comune.genova.it

Il gruppo facebook del nido

Nido d'Infanzia “Smeraldo”

Genova (GE)

nidosmeraldo@comune.genova.it

Il quaderno di me



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia Lilliput
Genova
nidolilliput@comune.genova.it
Il sorriso dietro la mascherina

Asilo Nido "Filastrocca"
Genova
nidofilastrocca@comune.genova.it
Il giardino che non c'era

Associazione Nido del centro
Albisola Superiore (SV)
segreteria@asilodelcentro.org
Diario per Covid 19

Micronido "il Giardino Incantato"
Zoagli (GE)
Buone Pratiche di educazione

Nido d'Infanzia "Albero d'oro"
Genova
nidoalberodoro@comune.genova.it
Nuove prospettive di comunita' oltre le distanze

Nido d'Infanzia "Albero d'oro"
Genova
nidoalberodoro@comune.genova.it
Un'esperienza di smart participation al nido d'infanzia

Nido d'Infanzia "Arcobaleno"
Genova
nidoarcobaleno@comune.genova.it



Educar si in natura

Nido d'Infanzia "Ape Birichina"

Pietra Ligure (SV)

apebirichinanido@gmail.com

I 4 elementi e il concetto di cura

Nido le "Marmotte Biricchine"

Vezzano Ligure (SP)

lemarmotteb@libero.it

Nido d'Infanzia "La casetta degli orsacchiotti"

Genova

casetta@comune.genova.it

Progetto "musica"

Nido d'Infanzia "La casetta degli orsacchiotti"

Genova

casetta@comune.genova.it

Pesciolini

Centro bambine e bambini yo-yo

Genova

info@asiloyoyo.it

Yoyo box

Asilo Nido yoyo

Genova

info@asiloyoyo.it

Album di famiglia



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia San Martino d'Albaro

Genova

asilo.sanmartino@libero.it

Misure anti covid

Nido d'Infanzia "Nuvola"

Genova

nidonuvola@comune.genova.it

Nuovi spazi al nido

Nido d'Infanzia "Nuvola"

Genova

nidonuvola@comune.genova.it

Nuove modalita' di relazione con le famiglie

Asilo Nido Comunale "La tana degli orsetti"

Carasco (GE)

nidocarasco@lanzadelvasto.it

La nuova routine del triage

Nido d'Infanzia "Cantaegua"

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Legami educativi nella distanza

Nido d'Infanzia "Cantaegua"

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Uniti più di prima



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia “Cantaegua”

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Meravigliamoci al buio

Nido d'Infanzia “Cantaegua”

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Spazi interni ed esterni - bolle grandi

Nido d'Infanzia “Cantaegua”

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Misure sanitarie per Covid 19

Nido d'Infanzia “Cantaegua”

Genova

nidocantaegua@comune.genova.it

Progetto Estivo

Nido d'Infanzia “Il girotondo di Castelletto”

Genova

ilgirotondodicastelletto@gmail.com

Formazione personale

Nido d'Infanzia “Il girotondo di Castelletto”

Genova

ilgirotondodicastelletto@gmail.com

Relazioni



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia "Il girotondo di Castelletto"

Genova

ilgirotondodicastelletto@gmail.com

Spazi

Nido d'Infanzia "Camelot"

Genova

nidocamelot@comune.genova.it

Spazi esterni

Nido d'Infanzia "Magicabula io"

Imperia

Nido Rubriche

Nido d'Infanzia Comunale S. Margherita Ligure

Santa Margherita Ligure (GE)

asilinido@comunesml.it

Informanido

Nido d'Infanzia Castello Raggio

Genova

nidocastelloraggio@comune.genova.it

Spazi

Nido d'Infanzia Castello Raggio

Genova

nidocastelloraggio@comune.genova.it

Relazioni al tempo del Covid

Nido d'Infanzia "Arcobaleno"

Sanremo (IM)

Ambientamento

60



Scuola di Cittadinanzattiva

Nido d'Infanzia “Arcobaleno”

Sanremo (IM)

Progettazione didattica educativa

Nido d'Infanzia “Arcobaleno”

Sanremo (IM)

Routine

Nido d'Infanzia “Erbavoglio”

Genova

nidoerbavoglio@comune.genova.it

Progetto nido tra gli alberi

Nido d'Infanzia “Raggio di sole”

Sanremo (IM)

s.decunsolo@comunedisanremo.it

Giornata al nido

Nido d'Infanzia “Raggio di sole”

Sanremo (IM)

s.decunsolo@comunedisanremo.it

Il pannello dei travasi

Nido d'Infanzia “il Veliero”

Genova

nidoveliero@comune.genova.it

Nido d'Infanzia “Fate e Folletti”

Albenga (SV)



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia “Mago Verdino”

Riccò del Golfo (SP)

educa.snc2006@gmail.com

Il gioco del chi è

Nido d'Infanzia “Mago Verdino”

Riccò del Golfo (SP)

educa.snc2006@gmail.com

Ambientamento al nido

Nido d'Infanzia “Vico Rosa”

Genova

Organizzazione nido

LOMBARDIA (5)

Nido d'Infanzia uno..due..tre ...stella!

Canegrate (MI)

nidocanegrate@laruotaonlus.org

Uno due tre stella

Nido d'Infanzia “Percorsi per Crescere”

Varese

coordinamento.va@percorsipercreocere.it

Percorsi per crescere

Servizi Educativi 0-6 Comune di Monza

Monza (MB)

servizieducativi06@comune.monza.it

HUB-IN luoghi per crescere insieme

Nido d'Infanzia in Cammino

Villa di Serio (BG)



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

scuolainfanziaivilladiserio@virgilio.it

Nidi “Le ore del gioco” e “Casa di Zoe”

Sesto S. Giovanni (MI)

segreteria@cooplotta.it

Norme Covid

MARCHE (3)

Agrinido la Fornace degli Gnomi

Gagliole (MC)

kingad@libero.it

Agrinido

Nido d'Infanzia “Lucia Riccioni Romaldi”

Camerino (MC)

nido.coccinella@comune.camerino.mc.it

Nido d'Infanzia “N. Green - Nido del cuore” centro per l'infanzia
“il cucciolo”

Tolentino (MC)

PIEMONTE (2)

Asilo Nido Comunale di Torre Pellice – “Io sto bene qui”

Torre Pellice (TO)

asilonido@comunetorrepellice.it

Io faccio da solo, da sola

Nido d'Infanzia “La pineta”

Torino

Il nostro nido ai tempi del covid



PUGLIA (1)

Nido d'Infanzia "I tre pastorelli di Fatima"

Ortona (FG)

sorrisoxtutti@libero.it

I bambini sono fiori da far crescere nei prati

SICILIA (9)

C.B.F. Spazio insieme zero tre

Palermo

Bruco Lino

Nido Comunale "Grillo Parlante"

Palermo

L'arte e gli spazi esterni al tempo del Covid

Nido d'Infanzia "Aquilone"

Palermo

asilonidoaquilonepa@gmail.com

Documentare la storia di un seme

Nido d'Infanzia "il Pellicano"

Palermo

Il nostro giardino ... i suoi segreti

Nido d'Infanzia "Lidia Tornatore"

Palermo

Open day virtuale



XV Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi” - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia “Lidia Tornatore”

Palermo

Outdoor

Nido d'Infanzia “Lidia Tornatore”

Palermo

Liberi di inventare

Nido d'Infanzia Mamy's Club

Palermo

amministrazione@mamyclub.it

La sfida educativa ai tempi del Covid

Nido d'Infanzia Comunale “G. Santangelo”

Palermo

TOSCANA (26)

Nido Mio

Prato

asilonidomio@gmail.com

Progetto per il personale: la cura delle emozioni

Nido Mio

Prato

asilonidomio@gmail.com

Yoga Mio

Nido “la casa degli Orsi”

Prato

nido@lacasadegliorsi.com

Il nostro giardino



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido "la casa degli orsi" via della stufa

Prato

nido@lacasadegliorsi.com

Insieme oltre il Covid

Nido d'Infanzia "il Cantuccio dei Sogni"

Prato

Rivediamoci in giardino

Nido d'Infanzia "il Cantuccio dei Sogni"

Prato

Un nido sicuro

Servizi Educativi Comune Pistoia

Pistoia

Attività durante la pandemia

Nido d'Infanzia Comunale "il Faro"

Pistoia

as.nido.faro@comune.pistoia.it

Nido al tempo Covid

Nido d'Infanzia Comunale "il Faro"

Pistoia

as.nido.faro@comune.pistoia.it

Vivere fuori per stare dentro tutti

Nido d'Infanzia "Lagomago"

Pistoia

as.nido.lagomago@comune.pistoia.it

Dentro e fuori



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'Infanzia "il Sole"

Pistoia

as.nido.sole@comune.pistoia.it

Spazi dentro e fuori

Nido d'Infanzia "l'Albero Verde"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Festa del papà

Nido d'Infanzia "l'Albero Verde"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Materiale di recupero

Nido d'Infanzia "l'Albero Verde"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Muro Condiviso

Nido d'Infanzia "l'Albero Verde"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Piccoli Mondi

Nido d'infanzia "C'era una volta"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Cucine di fango



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'infanzia "C'era una volta"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Fare per pensare

Nido d'infanzia "C'era una volta"

Poggio a Caiano (PO)

alambicchi@alambicchi.org

Incontro a tema

Nido d'infanzia "Stacciaburratta"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Festa del Papà

Nido d'infanzia "Stacciaburratta"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Muro condiviso madrelingua

Nido d'infanzia "Stacciaburratta"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Piccoli Mondi

Nido d'infanzia "Stacciaburratta"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Scavo

Nido d'infanzia "Il Grillo"

Prato



alambicchi@alambicchi.org

Cestino dei tesori

Nido d'infanzia "Il Grillo"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Materiale recupero

Nido d'infanzia "Il Grillo"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Muro condiviso di Natale

Nido d'infanzia "Il Grillo"

Prato

alambicchi@alambicchi.org

Oltre il nido

UMBRIA (4)

Nido d'infanzia "Tantetinte"

Perugia

tantetinte@polisociale.it

Outdoor Education

Nido d'infanzia "La Giostra"

Perugia

Ripartire significa riprogettare

Nido d'infanzia "Il Melograno"

Perugia

Attività del nido



XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

Nido d'infanzia "Tiglio 2"

Perugia

poloeducativocs@comune.perugia.it

L'essenza: la natura dell'educativo

70



Scuola di Cittadinanzattiva

XV Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi" - Speciale 0-6

La XV Edizione del Premio delle Buone Pratiche di Educazione alla Sicurezza e alla Salute a Scuola "Vito Scafidi"

E' promossa da
Cittadinanzattiva

In collaborazione con
Dipartimento della Protezione Civile
Ministero dell'Istruzione

Con il sostegno non condizionato di
Federchimica - Assosalute

