

Capo II AUTONOMIA SCOLASTICA E VALORIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Articolo 2. (Autonomia scolastica e offerta formativa) Comma 3

La richiesta di emendamento parte dal presupposto che nutrirsi bene è fondamentale per la salute e la qualità della vita.

L'orientamento dei consumi e l'educazione alimentare sono indispensabili tanto per promuovere comportamenti alimentari corretti, quanto per far crescere nei giovani una coscienza critica che li aiuti a riconoscere i condizionamenti cui sono continuamente sottoposti e a renderli protagonisti nella scelta di ciò che mangiano.

Nella scuola l'educazione alimentare può essere sviluppata facendo ricorso agli aspetti più pratici e concreti del cibo. Si è visto, infatti, che, soprattutto nella fase della crescita, l'esperienza pratica gioca un ruolo molto importante nella determinazione del comportamento alimentare. E' necessario porre l'accento sull'aspetto quotidiano dell'alimentazione e dei suoi rapporti con la vita personale, i gusti, le emozioni, la socialità, la cultura, le tradizioni e l'ambiente. L'educazione alimentare e al consumo consapevole non può prescindere dal sottolineare le relazioni forti tra cibo, territorio e ambiente.

Ricostruire le proprie abitudini alimentari concorre alla formazione della propria identità culturale. Una consapevole ed attenta identificazione delle proprie radici aiuterà i giovani ad essere più sicuri, ad aprirsi alle altre culture.

Sempre più i bambini e i ragazzi di oggi si trovano a vivere lontano dal mondo agricolo e rurale dove trova origine il cibo che tutti i giorni troviamo sulle nostre tavole. E' necessario, dunque che la scuola diventi il luogo dove si sviluppano la conoscenza e la sensibilità ad un uso più consapevole e attento del cibo e delle risorse, valorizzando il patrimonio di conoscenze e tradizioni agroalimentari e promuovendo i sistemi locali del cibo. Parlare di dieta sostenibile a scuola significa introdurre gli elementi per un'educazione alimentare e ambientale corrette, promuovendo comportamenti di consumo consapevoli. In questo la scuola può esercitare un ruolo fondamentale per la formazione di nuova generazione di consumatori consapevoli.

Ritenuto che l'istruzione, l'informazione, la comunicazione e la sensibilizzazione dell'opinione pubblica e, in particolare, delle nuove generazioni su temi quali la tutela dell'ambiente, la buona e sana alimentazione, il ruolo attivo del consumatore e del produttore nel sistema cibo, il rispetto della legalità all'interno di questo sistema sia la premessa per un cambiamento ormai necessario e improcrastinabile, chiediamo:

PROPOSTA EMENDATIVA

Alla lettera g) sostituire le parole *"all'alimentazione"* con il periodo *"allo sviluppo di percorsi mirati alla educazione ad una alimentazione sana, corretta, sostenibile per l'ambiente, che valorizzi le tradizioni agroalimentari locali;"*.