

XI

PREMIO SCAFIDI



BUONE PRATICHE DI SICUREZZA
E SALUTE A SCUOLA



IL PREMIO "VITO SCAFIDI"

L'XI edizione del Premio delle Buone Pratiche di Educazione alla Sicurezza e alla Salute a Scuola rientra nelle attività della Campagna Impararesicuri 2016-2017.

Cittadinanzattiva ha promosso, per l'undicesimo anno consecutivo, il Premio delle Buone Pratiche di Educazione alla Sicurezza e alla Salute e dal 2009 lo ha intitolato a "**Vito Scafidi**", il ragazzo che ha perso la vita il 22 novembre del 2008 per il crollo del contro soffitto dell'aula del Liceo Scientifico "Darwin" di Rivoli (TO).

Al Premio concorrono le scuole di ogni ordine e grado che hanno realizzato progetti riguardanti una delle tre aree tematiche sotto indicate:

➤ **SICUREZZA A SCUOLA E SUL TERRITORIO** intesa come conoscenza e adozione di comportamenti corretti, individuali e collettivi, in caso di emergenza all'interno dell'edificio scolastico e all'esterno (rischi naturali, rischio incendio, industriale, ecc.); prevenzione di bullismo e vandalismo; tutela dell'ambiente; sicurezza stradale; utilizzo delle tecnologie e dei social network, ecc.



XI Edizione Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi”

- **BENESSERE** inteso come educazione ad una alimentazione corretta, ad attività motorie e sportive adeguate, all’assunzione di stili di vita sani; alla prevenzione sull’uso di droghe, alcol, fumo, gioco d’azzardo, ecc.
- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA** intesa come promozione di esperienze di volontariato e di percorsi educativi riguardanti la solidarietà, la convivenza civile, la legalità, l’inclusione sociale verso soggetti deboli quali disabili, stranieri, anziani, poveri, ecc. e la cura dei beni comuni.

Quest’anno è stata istituita una sezione speciale dal titolo **“LA SCUOLA OLTRE IL TERREMOTO”** per dare visibilità a tutto ciò che le scuole coinvolte dai sismi del Centro Italia hanno messo in campo a supporto ed in collaborazione con i bambini, il personale scolastico, le famiglie per tentare di rielaborare il trauma e ricostruire percorsi di normalità. Rappresentano esempi di **scuole resilienti**.

L’edizione del premio di quest’anno rientra nella Campagna **“Illuminiamo il futuro”**, promossa da Save the Children perché “nessun bambino dovrebbe essere privato dell’opportunità di mangiare adeguatamente, di andare a scuola con tutti i libri, i quaderni e



XI Edizione Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi”

l’astuccio, di leggere un libro o di giocare in uno spazio sicuro“.

Un breve resoconto delle edizioni precedenti del Premio

Nell’edizione 2006-2007 hanno concorso 143 progetti, rappresentativi di 16 regioni italiane. Nel 2007-2008 i progetti concorrenti sono stati 280, provenienti da scuole di tutte le regioni (ad eccezione della Val d’Aosta). Nel 2008-2009 sono stati 262, da 17 regioni. Nel 2009-2010, 216 progetti da 18 regioni. Nel 2010-2011, 142 da 19 regioni. Per quella edizione il Premio è stato insignito della medaglia del Presidente della Repubblica. Nella sesta edizione, 2011-2012, sono 158 i progetti pervenuti da 17 regioni. Nella VII edizione (2012-2013) i progetti sono 120 di 17 regioni.

Nell’VIII edizione i progetti concorrenti sono 114 provenienti da 18 regioni.

Nella IX edizione i progetti pervenuti sono 101 e arrivano da 16 regioni.

Nell’edizione 2016, 107 i progetti pervenuti da 15 regioni.

In questa XI edizione, 110 i progetti pervenuti da 17 regioni.



Da quest'anno il premio raddoppia

Il Fondo Vito Scafidi della Fondazione Benvenuti in Italia da quest'anno ha istituito un premio nazionale sempre intitolato a Vito, che prevede per l'anno accademico 2015-2016 l'istituzione di due premi per altrettante tesi di laurea magistrale in Ingegneria o Architettura sul tema della sicurezza strutturale negli edifici scolastici.



LA COMPOSIZIONE E IL LAVORO DELLA GIURIA¹

Il tavolo della Giuria è stato composto tenendo conto dell'importanza di valorizzare punti di vista diversi nella valutazione dei progetti pervenuti dalle scuole di ogni ordine e grado.

Le componenti individuate rappresentano alcuni degli attori che gravitano nel mondo della scuola e professionisti che, sulla base delle competenze e delle esperienze personali, hanno fornito un valido contributo nel percorso di valutazione. Questi i componenti della Giuria:

Teresa Corda, esperta in sistemi formativi ed ex Dirigente scolastico; *Alessandra Trincia*, Dipartimento della Protezione Civile; *Giuliana Jicmon*, Movimento Studenti Azione Cattolica; *Marta Nicoletti*, Giornalista Agenzia DIRE; *Maria Vitale*, psicologa; *Adriana Bizzarri e Marialuisa Pacetta*, Scuola di cittadinanza attiva.

¹ Il Vademecum è stato redatto da Adriana Bizzarri e Marialuisa Pacetta della Scuola di Cittadinanza attiva.



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Il compito della Giuria è stato quello di valutare, secondo i criteri sotto indicati, i progetti pervenuti:

- **impatto:** le persone coinvolte, la durata, lo svolgimento del progetto in orario scolastico o extra, la visibilità o meno sui media;
- **cambiamenti prodotti:** il tasso di innovatività, cioè la capacità di produrre soluzioni nuove e creative nell'ambito della tutela, della difesa della salute e della sicurezza per il singolo ragazzo, della qualità di vita all'interno della struttura scolastica, ecc.;
- **innovatività e creatività:** la capacità di trovare soluzioni nuove a problemi persistenti, le metodologie utilizzate, il prodotto finale realizzato;
- **livello di sostenibilità:** le risorse umane e finanziarie, il coinvolgimento di soggetti esterni, come ad esempio imprese private, la capacità di avviare partenariati, di utilizzare fondi europei, regionali, di attrarre fondi, ecc.;
- **riproducibilità:** la possibilità di trasferire e applicare le stesse soluzioni proposte in luoghi e situazioni diversi;



- **attuazione della sussidiarietà**: se e in che misura il progetto ha veicolato azioni concrete di sussidiarietà, secondo quanto previsto dall'articolo costituzionale 118 u.c., con il concorso attivo degli attori coinvolti dalle scuole.

Laddove il progetto abbia dimostrato concreta attenzione e impegno fattivo a categorie svantaggiate o a rischio di discriminazione, ciò è stato valutato come un importante **valore aggiunto**.

Per la valutazione dei **materiali pervenuti dalle scuole delle zone terremotate** non trattandosi, per ovvi motivi, di progetti strutturati ma di attività realizzate negli ultimi mesi, la Giuria ha ritenuto di dare un giudizio complessivo dell'operato svolto.



I PROGETTI VINCITORI E MENZIONATI

Vincitore Area Sicurezza a Scuola

PROGETTO: "Sicura/mente...a scuola! Per una Costituzione...agita!"

**I.C. Chieri 3 – Scuola Media e Scuola Primaria
Riva presso Chieri (TO)**

Descrizione

Il progetto "Sicura/mente...a scuola! Per una Costituzione agita", arricchisce di un nuovo importante tassello il percorso pluriennale di questa scuola sul fronte dello sviluppo della cultura della sicurezza a partire dai più piccoli. Protagonisti del percorso ancora una volta i RAS di turno (Rappresentanti Alunni Sicurezza), che mostrano come, e questa è la novità di questa annualità, le varie fasi del processo partecipativo, dalla candidatura dei ragazzi al servizio effettivo, dall'assunzione di responsabilità all'impegno concreto, si inquadriano perfettamente nel dettato costituzionale.

Cambiamenti ottenuti

A livello individuale, si sottolinea l'impegno civico e l'assunzione di responsabilità dei neo eletti Ras.



Al livello di istituto il progetto ha sicuramente contribuito a far riscoprire la Costituzione Repubblicana come principale fonte dei diritti e doveri relativi alla sicurezza. Accanto all'impegno di peer education da parte dei RAS, si segnala anche quello della promozione di attività e materiali di informazione rivolti anche al personale della scuola.

Motivazione

Per l'impegno decennale profuso da questa scuola e dai suoi insegnanti, particolarmente dal prof. Walter Bianchi, nel far crescere una generazione di ragazzi che vive la sicurezza come parte integrante del proprio bagaglio formativo e civico; per la capacità di aver formato gruppi di ragazzi che non solo coinvolgono i propri coetanei nel percorso ma addirittura si fanno informatori di sicurezza presso docenti e personale non docente; per aver mostrato come attraverso un percorso di sicurezza si possano implementare appieno alcuni articoli della nostra Costituzione, "una Costituzione agita", come viene definita nel progetto, ancora una volta questa scuola meritatamente vince, in quanto ha realizzato efficacissime pratiche di sicurezza, individuali e collettive, da diffondere ed emulare.



Vincitore Area Educazione alla Cittadinanza attiva

PROGETTO: "Non solo Parole"

Istituto professionale Statale "Filippo Re" - Reggio Emilia

Descrizione

Progetto pluriennale di educazione al volontariato che vede il coinvolgimento di studenti, selezionati tra i peer counsellor dell'Istituto, i quali hanno studiato e poi applicato un lavoro di ricerca di linguaggi verbali e non verbali, al fine di instaurare e rafforzare rapporti di comunicazione efficaci e reciproci con gli ospiti della Comunità psichiatrica protetta "La Ginestra". Diverse le strategie comunicative e multimediali adottate come il video "C'era un uomo che amava le stelle" e la composizione di due canzoni che raccontano l'esperienza vissuta: "Dizionario di Emozione" e "Ginestra's Wolves".

"Il progetto è nato nel 2009 in collaborazione con l'équipe della Comunità, l'Assessorato alla Educazione e Conoscenza del Comune di Reggio Emilia, la Cooperativa Sociale Reggiana Educatori del Comune. Tramite questo progetto gli studenti partecipano attivamente alle diverse edizioni della "Settimana della salute mentale" della USL di Reggio Emilia.

10



Cambiamenti ottenuti

Come riferito dagli stessi ragazzi, la frase di Tahar Ben Jelloun, scrittore, poeta e saggista marocchino: “la natura crea differenze, la società ne fa diseguaglianze”, ha rappresentato la loro ispirazione iniziale ad intraprendere un viaggio che dura ormai da otto anni, in un territorio nuovo, sconosciuto, abitato da timori e pregiudizi.

I ragazzi si sono messi alla prova, ed hanno incontrato, conosciuto ed amato le persone ospiti nella Comunità “La Ginestra”, stabilendo legami profondi e duraturi non con una categoria socialmente debole, ma con persone concrete che vivono emozioni e sentimenti, hanno interessi, nutrono sogni, mettendosi in ascolto delle loro storie e peculiarità.

Gli studenti hanno vissuto e continuano a vivere assieme agli ospiti “situazioni che molti coetanei neppure immaginano che esistano. Scoprendo che hanno sì iniziato a prendere qualcun altro per mano, ma ora sono loro a sentirsi accompagnati in un percorso di condivisione che arricchisce le loro scelte, chi sono e chi vogliono essere, mettendo sempre più a fuoco la loro identità.



Motivazione

Per aver promosso il volontariato giovanile, realizzato esperienze concrete e continuative di solidarietà sociale e intrapreso percorsi educativi di cittadinanza attiva ed inclusione sociale; per aver creato legami personali e duraturi con gli ospiti della Comunità "La Ginestra" perché, come scrive uno di loro: *"il nostro cuore si riempie di gioia (quando arrivate) perché non ci valutate per quello che abbiamo fatto, ma solo per quello che siamo"*.



Vincitore Area Educazione al Benessere

**PROGETTO: “La settimana della gratitudine”
Istituto di Istruzione Superiore “Marie Curie” – Pergine
Valsugana, Trento**

Descrizione

L'Istituto di Istruzione “Marie Curie” ha realizzato il progetto durante l'anno scolastico 2016/2017 coinvolgendo 40 studenti. Per la “Settimana della gratitudine” sono stati realizzati un cortometraggio ed un libro digitale al fine di trasmettere la consapevolezza dei beni preziosi che circondano la nostra vita, guardando oltre i propri bisogni, aiutando così a migliorare sia lo stato fisico che quello psicologico. In particolare con il cortometraggio realizzato con il contributo di aziende private, genitori e studenti universitari i ragazzi hanno invitato gli altri studenti della scuola a partecipare a questa settimana così particolare, impegnandosi a scrivere un diario in chiave positiva. Anche il libro digitale, “La gratitudine di Macù”, spinge il lettore ad intraprendere una magica avventura sul significato della gratitudine.



Cambiamenti ottenuti

Il progetto a livello individuale ha favorito nei ragazzi partecipanti l'aumento della consapevolezza circa l'importanza, la bellezza ed il valore di ciò che ci circonda e delle capacità e potenzialità di ciascuno. A livello di istituto scolastico il progetto ha favorito una maggiore disponibilità all'ascolto e all'aiuto reciproci sia tra gli studenti che nei confronti del personale della scuola.

Motivazione

Il progetto si contraddistingue per l'originalità della proposta e la positività del messaggio trasmesso. La settimana della gratitudine, veicolata da un video e da un libro digitale, vuole essere uno spazio per scoprire o riscoprire cose, persone e luoghi del quotidiano che troppo spesso si danno per scontate o di cui non ci si accorge. Tale consapevolezza migliora lo stato fisico e psicologico, rende più felici e disponibili verso gli altri oltre che più capaci di reagire positivamente agli eventi. La settimana della gratitudine diventa, allora, un'opportunità educativa e pratica per aiutare a diventare “cittadini più consapevoli, responsabili, motivati, creativi, sani”.



Vincitori della Sezione speciale “La scuola oltre il terremoto”

**Istituto Comprensivo “Egisto Paladini”
Treia (MC)**

Descrizione

A seguito del terremoto del 24 agosto 2016 la sede della Secondaria di I grado è stata dichiarata inagibile. La scuola, per questo anno scolastico, sta utilizzando i locali dell’Oratorio parrocchiale, alcuni container e una tenda ad uso laboratoriale. Sono iniziati i lavori di adeguamento dell’ex Convento delle Suore della Visitazione dove si trasferirà la scuola, una volta ultimati i lavori.

Molte le attività messe in campo per rielaborare l’esperienza del terremoto che hanno coinvolto anche le famiglie: conoscenza del fenomeno del terremoto e del territorio attraverso incontri con esperti; partecipazione alla Giornata nazionale della sicurezza nelle scuole; incontri sulla sicurezza informatica; concerto di Natale; laboratori teatrali, artistici, pittorici; tornei sportivi, ecc.



Motivazione

Pur tra difficoltà e disagi (“gli spazi angusti, l’odore di plastica, la mancanza di isolamento termico e acustico”, ecc.) l’intera popolazione scolastica dei due plessi ha dato prova non solo di adattamento ma anche di capacità di reazione e di spirito di collaborazione (resilienza). Convinti di non poter rinunciare ad una didattica di qualità, hanno deciso, non solo di riproporre le attività ed i progetti “ordinari” ma, anzi, di potenziarli, per cercare di trasmettere a tutti, soprattutto ai più piccoli, una ritrovata “normalità”. Ciò nella convinzione collettiva, espressa anche dai ragazzi che, se è difficile rielaborare o, ancor di più, dimenticare questa esperienza, rimane in tutti la consapevolezza che ci siano ancora persone che hanno perso tutto e che si trovano in condizioni di vita peggiori delle proprie.

IC Foligno 2 – Primaria plesso Via Piermarini, Foligno

Descrizione

Il terremoto del 26 e del 30 ottobre scorso ha richiamato alla mente degli adulti la triste esperienza del '97 ed ha profondamente condizionato la vita personale, familiare e scolastica dei ragazzi di questa scuola. Per due mesi le classi sono state ospitate nella

16



palestra ma, successivamente, sono stati trasferiti nei locali dell'ex Teatro Piermarini di proprietà del Comune di Foligno, dove si trova tuttora. Questi spazi, così lontani da quelli dell'edilizia tradizionale, si sono trasformati in un'opportunità che ha consentito di ripensare il modo stesso di fare scuola. Sono stati creati spazi individuali e collettivi, spazi laboratoriali, spazi modulabili e adattabili alle diverse attività, come quella di "mindfulness", una pratica meditativa inserita tra le materie, per scoprire, conoscere, controllare le emozioni.

Motivazioni

La scuola si è contraddistinta per la capacità di reinventare il percorso didattico "ordinario", sfruttando al meglio le potenzialità offerte dall'essere ospitati in un ambiente particolare ed innovativo come quello dell'ex Teatro. Non meno importante è la capacità mostrata nell'accompagnare le attività di informazione e di prevenzione dei rischi con quella, inconsueta per l'ambito scolastico, dell'ora di "mindfulness" cioè l'utilizzazione delle tecniche meditative per incidere sulla consapevolezza e sul controllo delle proprie emozioni, sull'aumento delle capacità di concentrazione e sul miglioramento dei rapporti tra gli studenti e con il personale della scuola.



**Primaria e Infanzia “E. De Giorgi” –
I.C. “N. Strampelli” di Gagliole (MC)**

Descrizione

La scuola si è distinta per aver attuato un programma di attività ludiche e motorie adeguate all'età dei bambini, che potessero far riflettere sulle varie emozioni vissute durante gli eventi sismici, soffermandosi particolarmente su quella della paura. Accanto a ciò la scuola non ha mancato di lavorare sulla prevenzione ed, in particolare, sull'assunzione dei comportamenti corretti da adottare per prevenire e per fronteggiare altri episodi che si dovessero ripetere.

Motivazioni

Le attività realizzate dai bambini, sia quelle guidate che quelle spontanee, dimostrano quanto sia lungo e complesso il processo di rielaborazione di esperienze drammatiche come quella del terremoto.

Ciononostante la scuola non ha esitato a mettere in campo sia iniziative strutturate avvalendosi anche di esperti esterni, volte alla conoscenza ed alla gestione delle emozioni, sia di favorire tra i più piccoli attività di gioco e spontanee volte anche esse alla condivisione e al superamento delle esperienze traumatiche vissute e all'adozione di comportamenti di base di auto protezione.



Menzione Speciale Area Educazione alla Cittadinanza Attiva

**PROGETTO: "Cosa c'entro io con la mafia?"
Istituto Tecnico Commerciale "P.F. Calvi" – Padova**

Descrizione

Il progetto nasce dalla necessità di conoscere in modo approfondito il fenomeno della mafia nel nostro paese. Gli studenti sono partiti dall'analisi delle vicende e delle personalità di tre vittime di mafia quali Rosario Livatino, Silvano Franzolin, Cristina Pavesi, per scoprire così che anche in Veneto la mafia esiste ed opera attivamente. I ragazzi hanno avuto modo di constatare che la mafia è radicata in vari ambiti quali, ad esempio, gli appalti pubblici a volte pilotati, il riciclaggio di denaro sporco, la corruzione e la contraffazione.

Cambiamenti ottenuti

Gli studenti, attraverso il percorso progettuale, sono riusciti ad acquisire maggiori informazioni sul fenomeno mafioso, erroneamente classificato come un fenomeno estraneo alla loro realtà. Hanno avuto modo di riflettere sui comportamenti leciti ed illeciti anche nella vita di tutti i giorni.



Motivazione

Il progetto si distingue per aver saputo realizzare un percorso didattico completo dedicato al tema della mafia scegliendo una chiave di lettura capace di comunicare in modo efficace i comportamenti illeciti. La scelta di raccontare la mafia attraverso le storie di Rosario Livatino, Silvano Franzolin, Cristina Pavesi ha posto l'accento su una dichiarazione dello stesso Livatino che rappresenta un monito di grande attualità: *"scegliere è una delle cose più difficili che l'uomo sia chiamato a fare"*.



Menzione Speciale Area Educazione al Benessere

PROGETTO: “DIPENDE DA TE – prevenzione dalle dipendenze”

Istituto Comprensivo “Regina Elena”, Roma

Descrizione

Il Progetto “DIPENDE DA TE – prevenzione dalle dipendenze” attuato nell’anno scolastico 2015-2016, ha avuto come finalità quella di promuovere nell’allievo una serie di competenze emozionali, sociali e di problem solving attraverso la promozione dei comportamenti pro sociali, del riconoscimento e della gestione delle emozioni, del piacere della condivisione e del lavoro in gruppo, di una maggiore conoscenza di sé e degli altri. Un obiettivo specifico del progetto ha riguardato la prevenzione dalle dipendenze: informazione, confronto e dibattiti sui rischi e sui possibili danni derivanti dall’uso di sostanze che creano dipendenza e sulla dipendenza da cibo, da internet e da gioco compulsivo.



Cambiamenti ottenuti

L'approfondimento ed il confronto con i docenti, gli psicologi, i rappresentanti della Polizia Postale ed altri esperti, gli allievi e le loro famiglie ha creato uno spazio di riflessione e l'apertura a nuove opportunità. Ha, infatti, consentito di favorire negli allievi la possibilità di sperimentare situazioni emozionali e ambientali qualitativamente diverse e capaci di condurre l'allievo stesso verso nuove attività e nuove relazioni significative, consentendogli di ridurre l'esposizione al rischio dell'uso di sostanze pericolose e condotte devianti.

Motivazione

Per aver saputo declinare un progetto ampio, già in essere da più anni nel contesto scolastico, in forma originale e coinvolgente per gli studenti.

Per aver mostrato, attraverso il video "I ragazzi che respirano smartphone", gli effetti di un utilizzo non equilibrato di tale strumento attraverso dati ed interviste ma anche con una divertente ed ironica contrapposizione tra il mondo di ieri (quello senza cellulari) e quello di oggi.



I PROGETTI PERVENUTI

ABRUZZO

I.C. n. 3 Chieti

Chieti

chic83600e@istruzione.it

Prevenzione Amica

CALABRIA

I.C. Don Milani Sala

Catanzaro

czic856002@istruzione.it

Educazione alla sicurezza stradale stradamica

I.C. Paolo VI -Campanella

Gioia Tauro (RC)

rcic862004@istruzione.it

La piramide alimentare nel mondo

I.C. Catanzaro Est

Catanzaro

czic85900d@istruzione.it

Educare alla legalità



XI Edizione Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi”

I.C. B. Telesio
Reggio Calabria
rcic84200v@istruzione.it
Laboratorio murali L'albero della vita

CAMPANIA

Liceo Scientifico Andrea Genoino
Cava De' Tirreni (SA)
saps09000c@istruzione.it
Cittadini reattivi si diventa!

ITIS Luigi Galvani
Giugliano (NA)
affari.generali@itisgalvani.it
Noi la scuola sicura la facciamo così

I.C. R. Viviani
Casalnuovo di Napoli
Napoli
naic87900n@istruzione.it
La mia scuola è sicura

Scuola dell'infanzia “Mamma Lucia”
Cava De' Tirreni (SA)
sae04100q@istruzione.it
Progetto di educazione stradale



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.I.S.S. Duca degli Abruzzi

Napoli

nais00300l@istruzione.it

A scuola con sicurezza

Scuola dell'Infanzia "Mamma Lucia"

Cava de' Tirreni (SA)

sae04100q@istruzione.it

Let's Move: movimento e sana alimentazione

Istituto Superiore Cristofaro Mennella

Casamicciola (NA)

ipiacasamicciola@libero.it

Alcol e guida: binomio imperfetto

I.C. Cales- Salvo D'Acquisto

Calvi Risorta (CE)

ecic82200x@istruzione.it

Educazione al benessere

EMILIA ROMAGNA

Istituto Comprensivo J. F. Kennedy - Scuola Media A.

Fontanesi

Reggio Emilia

Protocollo@ickennedy-re.gov.it

Sani Portatori di cibo



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Istituto Professionale Statale "Filippo Re"
Reggio Emilia
perc01000p@pec.istruzione.it
#Peer

I.C. Toano- Primaria Cavola
Toano (RE)
Scuola di salute

Infanzia Casa del Bambino
Ferrara
c.fabbri@edu.comune.fe.it
Ad ognuno il proprio spazio

Infanzia M. Ausiliatrice
Fusignano (RA)
scuolaparrocchiale@gmail.com
Nel mio paese: ricordi che emozionano

Istituto Professionale Statale "Filippo Re"
Reggio Emilia
perc01000p@pec.istruzione.it
Non solo parole

Nido Infanzia La Trottola
Bologna
nidlatrottola@comune.bologna.it
Scopriamo-ci



FRIULI VENEZIA GIULIA

ISIS A.Malignani

Udine

udis01600t@istruzione.it

Greener and Happier 1...

LAZIO

I.C. Amendola - Guttuso

Roma

rmic80200g@istruzione.it

Star bene Me lo merito

I.C. Alfonso Volpi

Cisterna di Latina (LT)

La mia scuola è sicura

I.C. Manziana

Manziana (RM)

rmic87300n@istruzione.it

Eco – Schools

I.C. Regina Elena

Roma

rmic819001@istruzione.it

Dipende da te - prevenzione dalle dipendenze



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.C.- di Marcellina
Marcellina (RM)
rmic8as009@istruzione.it
Salva la tua lingua locale

I.C. Boville Ernica
Boville Ernica (FR)
fric828001@istruzione.it
Semina Legalità ...raccogli vita!

Liceo Artistico A. Calcagnadoro
Rieti
riis003001@istruzione.it
21 Marzo 2016: giornata ricordo vittime della mafia

Liceo Artistico A. Calcagnadoro
Rieti
riis003001@istruzione.it
1946- 2016: verso la piena cittadinanza attiva 70 anni dal voto delle donne

Liceo Artistico A. Calcagnadoro
Rieti
riis003001@istruzione.it
I ora per diversamente abili



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

Una vita da amare

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

Aspettando Perlasca

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

A.A.A. Ambiente cercasi

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

Gli artisti per Amatrice

Liceo Artistico A. Calcagnadoro

Rieti

riis003001@istruzione.it

Decor Amatrice

29



Scuola di cittadinanza attiva

XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Scuola Primaria Carlo Pisacane

Roma

Giornata d'azione globale contro il razzismo e per i diritti delle dei migranti

LIGURIA

IPSSIA Attilio Odero

Sestri Levante (GE)

Liguria

scuola@ipsiaodero.it

Muoversi in sicurezza

LOMBARDIA

Scuola S. Caterina da Siena

Sesto S. Giovanni (MI)

segreteriasecondaria@santacaterinasesto.it

Educazione stradale peer to peer

Scuola S. Caterina da Siena

Sesto S. Giovanni (MI)

segreteriasecondaria@santacaterinasesto.it

Theatre 2.0



XI Edizione Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi”

I.C. San Giorgio di Mantova
San Giorgio di Mantova (Mantova)

mnic81600d@istruzione.it

*Progetto Sicurezza “Scossa la talpa” e “Splash il
Pompieri”*

IPSSCTS Luigi Einaudi
Varese

ipseinaudivarese@gmail.com

Corso di formazione per studenti equiparati a lavoratori

I.T.C.G. Primo Levi
Seregno (MB)

leviseregno@pec.leviseregno.eu

*Giovani per capire insieme per costruire Azione
Prevenzione di bullismo. La diversità culturale e religiosa*

I.C. Ilaria Alpi
Milano

miic8dz008@istruzione.it

Si salvi chi può ... cioè tutti!

Istituto Superiore Betty Ambiveri
Presezzo (BG)

bgis00300c@istruzione.it

Azienda a scuola - scuola in azienda



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.C. S.Andrea
Biassono (MB)
Icaro - sulla buona strada

I.C. Scialoia
Milano
miic8cg002@istruzione.it
Educare alla sicurezza

IIT Artemisia Gentileschi
Milano
itt@gentileschi.it
Il ritmo giusto

I.C. Borsi - plesso Scuola Media via Borsa 26
Milano
miic8c1003@istruzione.it
Life Skills nella scuola di via Borsa

ISIS Paolo Carcano
Como
Progetto Salute

I.T.C.G. Primo Levi
Seregno (MB)
leviseregno@pec.leviseregno.eu
Healthy Food per l'Europa



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Primaria Abele Colombo
Monte Marengo (Lecco)
primaria.montemarengo@icalolziocorte.net
Oltre - Expo

Scuola S. Caterina da Siena
Sesto S. Giovanni (MI)
segreteriasecondaria@santacaterinasesto.it
Redesign your School

ISIS Paolo Carcano
Como
Sì viaggiare... progetto creatività

I.T.C.G. Primo Levi
Seregno (MB)
leviseregno@pec.leviseregno.eu
*Giovani per capire insieme per costruire Azione 3 Il
Decalogo dei Pregiudizi*

I.T.C.G. Primo Levi
Seregno (MB)
leviseregno@pec.leviseregno.eu
1P www.legalità

I.C. Piera GelpiMapello
Bergamo
bgic85600r@istruzione.it
Volontari 4 ever



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.C. Aldo Moro
Calcinate (BG)
bgic83100@istruzione.it
Ilaria Alpi

I.C. di Landriano
Landriano (PV)
pvic81800a@istruzione.it
Noi Giovanni e Paolo progetto legalità

Liceo Virgilio
Milano
virgilius@ivirgil.it
Educazione alla legalità :disagi visibili e invisibili

MARCHE

Scuola Primaria Dolcecolle
Gabicce Mare (PU)
primaria.dolcecolle@gmail.com
Cittadini in gioco

Scuola Primaria Dolcecolle
Gabicce Mare (PU)
primaria.dolcecolle@gmail.com
Come un albero



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

IPSIA Renzo Frau
Sarnano (MC)

mcric040004@istruzione.it

Giochiamo insieme progetto di attività motoria per la scuola dell'infanzia

I.C. Egisto Paladini - Treia
Treia (MC)

mcic82400bc@istruzione.it

Scuola primaria e infanzia E. De Giorgi I.C. Strampelli
Gaglione (MC)

gaglione@strampelliscuole.it

MOLISE

I.C. Alighieri
Ripalimmosani (CB)

cbic830003@istruzione.it

Bullismo e Cyberbullismo

Primo Circolo Didattico
Termoli (CB)

cbee12000b@istruzione.it

I percorsi della Legalità



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

3° Circolo Didattico Giovanni Paolo II

Termoli (CB)

cbee122003@istruzione.it

Calendamatrice

PIEMONTE

Istituto Comprensivo Chieri 3

Riva presso Chieri (TO)

Piemonte

mediariva@chieri3.gov.it

Sicura/mentea scuola! Per una Costituzione ...agita

I.C. Valle Mosso - Pettinengo

Valle Mosso (BI)

biic805001@istruzione.it

Progetto cinema e il linguaggio cinematografico

I.C. di Sant'Ambrogio - SMS Anna Frank

S. Ambrogio di Torino (TO)

toic823004@istruzione.it

PREVENGO! Documento informativo sui rischi e la sicurezza a scuola

Liceo delle Scienze Umane "Vito Scafidi"

Rivoli (TO)

darwin@liceodarwin.rivoli.to.it

Azione /ricerca

36



Scuola di cittadinanza attiva

XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Scuola Primaria Michele Coppino

Torino

toee016003@istruzione.it

Ma siamo sicuri?

I.C. Gaudenzio Ferrari -Momo

Momo (Novara)

noic817009@istruzione.it

Cultura della sicurezza :interventi di formazione

I.C. Gaudenzio Ferrari -Momo- Scuola Infanzia

Momo (Novara)

noic817009@istruzione.it

Affy Fiutapericolo

Istituto Comprensivo G. Pascoli

Gozzano (Novara)

noic80800e@istruzione.it

A Scuola di Salute

Liceo Statale Regina Margherita

Torino

topm050003@istruzione.it

"Unplugged e dintorni": contrasto alle dipendenze

Liceo Regina Margherita

Torino

topm050003@istruzione.it

Il gusto delle parole



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.C. di Caselle Torinese

Caselle Torinese (TO)

toic89200e@istruzione.it

Policy sull'alimentazione e sull'attività fisica

I.C. Verolengo - Primaria di Verolengo

Verolengo (TO)

segreteria@icverolengo.gov.it /

alessandra.carmigno@libero.it

La salute è servita

IPS J.B. Beccari

Torino

istitutobeccari@istitutobaccari.gov.it

Decorati in corso

I.C. Valle Mosso - Pettinengo

Valle Mosso (BI)

biic80500l@istruzione.it

Progetto cinema e il linguaggio cinematografico

Circolo Didattico Caluso

Caluso (TO)

toee08400n@istruzione.it

Percorso multiculturale: a scuola di accoglienza



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Liceo Statale "Domenico Berti"

Torino

topm120004@istruzione.it

Le giovani generazioni e il consumo responsabile secondo il modello della circular economy

PUGLIA

27° Circolo Didattico Duca D'Aosta

Palese (BA)

baee02700t@istruzione.it

Filastrocca Rap noi contro il bullismo

Liceo Classico Socrate

Palese (BA)

bapc150004@istruzione.it

Ricerca - Azione digitale per la sicurezza nella scuola: mappatura digitale e App per la gestione ottimale delle situazioni di emergenza negli edifici scolastici

I.C. Polo 2 Casarano

Casarano (LE)

leic860006@istruzione.it

Benessere Adolescente



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

27° Circolo Didattico "Duca D'Aosta"

Palese (BA)

baee02700t@istruzione.it

Unici

SARDEGNA

Istituto Istruzione Superiore A. Volta

Guspini (CA)

Sardegna

cais02200n@istruzione.it

Peer educator e sostanze d'abuso

I.C. Falcone - Cascino

Piazza Armerina (EN)

enic82600r@istruzione.it

Colora la tua scuola

Circolo Didattico V A. Gramsci

Bagheria (PA)

pae120002@istruzione.it

Vorrei una legge che... contrasti il bullismo

I.C. Torregrotta

Messina

meic876009@istruzione.it

Ad occhi aperti



XI Edizione Premio Buone Pratiche “Vito Scafidi”

Secondaria I grado Giovanni XXIII
Modica (RG)

rgmm02300a@istruzione.it

L'arte del mangiar sano

I.C. Torregrotta
Torregrotta (ME)

meic876009@istruzione.it

Movimento e gusto....con l'equilibrio giusto

I.C. Vallelunga- Villalba – Marianopoli
Vallelunga (CL)

clic8400g@istruzione.it

Crescere come persone responsabili della propria vita

Direzione Didattica Vincenzo Landolina
Misilmeri (PA)

pae117006@istruzione.it

Legalità e buone pratiche: un antidoto contro le mafie

I.I.C. Principe di Napoli Augusta
Augusta (SI)

src837004@istruzione.it

Salviamo Cala Paradiso



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

TOSCANA

Secondaria I grado P. Calamandrei

Firenze

fiic859008@istruzione.it

*Sulle regole :stare bene a scuola ovvero esperimenti di
cittadinanza attiva*

I.C. Massarosa 1°

Massarosa (LC)

Toscana

luic83000@istruzione.it

Laudato SI

TRENTINO ALTO ADIGE

Istituto Istruzione Superiore Marie Curie

Pergine Valsugana (Trento)

segr.curie.pergine@scuole.provincia.tn.it

La settimana della gratitudine

UMBRIA

Infanzia paritaria - Santa Lucia Filippini

Castel Giorgio (TR)

scuolasantaluciafilippini@gmail.com

Io e il mio ben ...essere



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

I.C. Alberto Burri
Trestina (PG)
pgic825007@istruzione.it
Un cavallo per amico

I.C. Foligno 2 - Primaria plesso via Piermarini
Foligno (PG)
pgic86000e@istruzione.it

VENETO

I.C. 4 Stefanini
Treviso
tvic87300d@istruzione.it
Progetto sicurezza in cattedra 2015/2016

Primaria M.S. Tiozzo
Porto Viro (RO)
roic80600d@istruzione.it
...Non siamo soli ...(per strada, a scuola, ecc.)

Istituto Tecnico Commerciale P.F. Calvi
Padova
calvi@provincia.padova.it
Cosa c'entro io con la mafia?



XI Edizione Premio Buone Pratiche "Vito Scafidi"

Istituto Tecnico Commerciale P.F. Calvi
Padova

calvi@provincia.padova.it

Ti è piaciuto ?Pensaci

Primaria Monsignor Sante Tiozzo
Porto Viro (RO)

alunnimstiozzo@tiscali.it

Un pizzico di colore in più

Primaria M.S. Tiozzo
Porto Viro (RO)

roic80600d@istruzione.it

Gironzolando per il delta con Ape Ada - percorso ambientale e di inclusione sociale

I.C. Bartolomeo Lorenzi
Fumane (Verona)

vric83200v@istruzione.it

Bar Tolomeo





In collaborazione con
Dipartimento della Protezione Civile
Ministero dell'Istruzione dell'Università della Ricerca

Con il sostegno di
Assosalute - Federchimica
CIA - Confederazione Italiana Agricoltori
Juventus Football Club

Questa iniziativa rientra nella campagna

**ILLUMINIAMO
IL FUTURO**



Save the Children

