

## **Le proposte dei saggi sulla scuola? Condivisibili ma insufficienti**

Nel paragrafo 4.4. del documento dei saggi viene ribadita la necessità di migliorare le performances dei sistemi di istruzione e formazione come condizione prioritaria per garantire nel medio termine la ripresa economica e vengono indicate altre proposte quali:

### **1 Contrastare l'abbandono scolastico**

**Condividiamo** l'urgenza di varare *un programma speciale per la riduzione dell'abbandono scolastico*. La valorizzazione delle esperienze di successo, gli interventi tempestivi e mirati, ma soprattutto il prolungamento della scuola di pomeriggio, l'adozione di metodologie didattiche innovative, l'individuazione di percorsi specifici per i ragazzi più a rischio, possono rappresentare efficaci strumenti di contrasto non solo per la dispersione ma anche per l'insorgere di bullismo, vandalismo, micro criminalità oltre che ridare centralità alla scuola come luogo di aggregazione per l'intera comunità.

### **2 Promuovere il merito, aumentare le opportunità**

**Condividiamo** la proposta di aumento dei fondi per le borse di studio agli studenti universitari meritevoli. **Non condividiamo** che ci si limiti a questo. L'estensione dovrebbe riguardare anche gli studenti delle superiori che potrebbero essere esentati dal pagamento delle tasse di iscrizione, usufruire di buoni-libro, di sgravi fiscali per le famiglie, ecc.

### **3 Investire in istruzione per migliorare la salute e ridurre i costi del sistema sanitario**

**Condividiamo** l'accento posto sulla necessità di porre in essere *iniziative finalizzate ad insegnare stili di vita salutari nelle scuole*. Anche se più che *insegnare* riteniamo che favorire l'acquisizione di informazioni corrette e praticare concretamente stili di vita salubri siano modalità molto più efficaci.

**Non condividiamo**, perché assolutamente secondaria ed irrilevante come soluzione *l'eliminazione dei distributori automatici di cibi e bevande calorici*. Occorre, piuttosto, incrementare le attività motorie e fisiche, *dotare tutte le scuole di palestre* o almeno risanare gli spazi all'aperto, vigilare e sanzionare la diffusione del fumo nelle scuole, ecc.

### **4 Infrastruttura di rete delle scuole**

**Condividiamo** *il miglioramento indispensabile* della digitalizzazione delle scuole, anche in vista dell'adozione di libri digitali.

**Non condividiamo** che non si faccia il minimo cenno all'inadeguatezza, all'insicurezza degli edifici scolastici, all'assenza di una mappatura e all'istituzione di un fondo pluriennale per l'edilizia e per il risparmio energetico delle scuole.

### **5 Alternanza scuola-lavoro**

**Condividiamo** *l'ipotesi di apprendistato universitario in cui lo studente lavoratore potrebbe acquisire metà dei crediti del corso in azienda e metà in università*. **Non condividiamo** che tale alternanza sia prevista esclusivamente per l'Università, anziché con modalità e tempi diversi, per tutte le tipologie di scuole secondarie.

### **6 Questione meridionale (riferita nel punto 4.8)**

**Condividiamo** l'importanza di intervenire sul divario Nord-Sud anche a partire dalle diverse competenze rilevate tra gli studenti delle due aree, agendo sulle *grandi politiche nazionali*. Solo intervenendo sull'*eguaglianza delle opportunità* sarà possibile arrivare ad una *convergenza dei risultati*. A condizione di incentivare *chi opera con efficienza*.

A cura di Adriana Bizzarri, coordinatrice nazionale della Scuola di cittadinanza attiva