



GLI ETRUSCHI :

PRESENZE SUL TERRITORIO DI CORCIANO E MAGIONE

**PROPOSTA DIDATTICA VOLTA A FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI DELLE
SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE DI CORCIANO E MAGIONE, LA PRESENZA DEGLI
ETRUSCHI SUL TERRITORIO COMUNALE,
IN UN PERCORSO DIDATTICO- ESPERIENZIALE CONDIVISO**

**“LA STRADA ETRUSCO-ROMANA “CHIUGINA” - DA PERUGIA A
CHIUSI E L'ETRURIA- LA SUA PRESENZA SUI TERRITORI
DI CORCIANO E MAGIONE, LA SUA ATTUALITA'”**

**Pregiatissimo signor preside
Pregiatissimo signor vice preside
scuola media statale di Corciano
prof. Aldo Covarelli
prof.sa G. Portoghese**

**Pregiatissimo signor preside
scuola media statale di Magione
prof. Giuseppe Materia
e corpo docente
delle scuole medie di Corciano e Magione**

PREMESSA

Il persistere di importanti tracce della presenza Etrusca sul territorio dei comuni di Corciano e Magione, ha indotto Cittadinanzattiva onlus Assemblée di Corciano, parallelamente ad una proposta progettuale di recupero a fini ciclopedonali della strada Etrusco-Romana denominata “Chiugina”, (presentata ai Sindaci di Corciano e Magione), a formulare ,in questo ambito, la proposta di un percorso didattico esperienziale, rivolto alle scuole elementari e medie dei due comuni.

IL PROGETTO CHIUGINA

Come premessa e inquadramento, della proposta didattica che di seguito si illustra sinteticamente, si porta a conoscenza di codesto corpo docente del lavoro sin qui svolto dall'associazione sia in termini progettuali che in parte esecutivi, per il recupero della strada Etrusca Chiugina, che da Ellera, passando per Vallupina e Montebuono, attraversa il territorio dei due comuni.

Alla data odierna, è stato redatto il progetto di recupero per il tratto ricadente nel comune di Corciano, di cui si allega una tavola di sintesi (TAV. 12) e la relazione illustrativa, (a cui si rimanda per una prima conoscenza dello stato di conservazione sul territorio e le sue possibilità di riutilizzo a fini ciclopedonali).

Tale progetto è stato fatto proprio dall'Amministrazione comunale di Corciano, con delibera della Giunta.

Per il comune di Magione, che ha ritenuto di aderire pienamente a tale iniziativa, quale importante opportunità di valorizzazione del territorio, analogo progetto è in corso di completamento da parte dell'associazione in collaborazione con la Pro Loco di Agello e verrà consegnato formalmente a fine gennaio, (di questo si allega la relazione tecnica in forma provvisoria).

Come si evince dalla relazione storica, redatta da Giovanni Riganelli, siamo in presenza di una importante testimonianza storica sul territorio relativa alla civiltà etrusca e romana, che unita ad altre presenze o testimonianze (Necropoli di Strozzacapponi, Antiquarium di Corciano) rappresenta un potenziale da sviluppare organicamente a sistema, anche per un percorso didattico esperienziale per le locali scuole elementari e medie.

PROGETTO DIDATTICO SVILUPPATO CON LE SCUOLE DI CORCIANO

INTRODUZIONE

Contando su risorse volontarie limitate, ma anche per la sua collocazione territoriale, Cittadinanzattiva Corciano, ha dapprima intrapreso con le locali scuole medie, un percorso didattico, in parte già realizzato, in parte in corso di realizzazione e che nello stesso spirito si

ripropone di seguito, evidenziando che c'è disponibilità da parte della scrivente a cambiarlo per quanto si possa rendere opportuno a giudizio del corpo docente, sempre compatibilmente con le risorse di volontariato che codesta associazione può attivare.

L'APPROCCIO IN CLASSE

Si è ritenuto opportuno, come primo approccio di avvicinamento per i ragazzi, una presentazione in classe di questa emergenza storica, nel quadro della locale civiltà etrusca e dei suoi legami con l'Etruria, essendo la strada Chiugina, collegamento di Perugia con Chiusi e l'Etruria meridionale.

Questa prima fase è consistita in una lezione in classe, tenuta da Giovanni Riganelli, profondo conoscitore della storia del territorio, il quale dopo una prima contestualizzazione storica generale, ha illustrato le peculiarità e l'importanza di questa strada in epoca antica e medievale (percorsa addirittura da Federico Barbarossa nei suoi spostamenti tra Assisi, Perugia e Siena di cui vi sono attestazioni documentarie), sia come arteria di collegamento a scala regionale, ma anche infrastruttura dell'organizzazione e dell'assetto del territorio agrario (probabile asse per la centuriazione).

La lezione, nel contestualizzare questa arteria viaria, ha illustrato i “segni” della presenza etrusca sui territori di Corciano e Magione, trattando dei ritrovamenti di Castel San Mariano (carro della sposa, attualmente nei musei di Berlino e Londra), della importante necropoli etrusca di Strozacaponi, delle cave di travertino di Santa Sabina, che tanto hanno contribuito alla costruzione della Perugia etrusca e romana.

Proprio parlando di “segni” più nello specifico, ha trattato delle peculiarità dei ritrovamenti di manufatti legati alla quotidianità etrusca e romana (suppellettili, frammenti di decorazioni ecc.).

Quello che si è constatato in questa prima fase, è stato ben sintetizzato da una docente di Mantignana: “con le nostre lezioni, non riusciamo ad ottenere il livello di partecipazione e di attenzione che ha ricevuto lei (G. Riganelli)”.

Già questa prima esperienza ha ricevuto attenzione e risonanza oltre che nell'ambiente scolastico, anche nel contesto che lo circonda ed è stata oggetto di attenzione da parte della stampa locale (si allega un articolo pubblicato sul Giornale dell'Umbria a titolo di esempio).

ESPLORAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO ETRUSCO

Come esperienza di conoscenza diretta, di questa preesistenza storica sul territorio, è stata prevista una escursione al loc. Ponteforcione, al confine tra i comuni di Corciano e Magione, dove gli studenti avranno l'opportunità di percorrere un tratto della strada Etrusca (circa un chilometro), che comprende il tratto ripristinato da Cittadinanzattiva con lavoro volontario. Si attraverserà con una opportuna passerella, il fosso Cainone, ove sono presenti ancora oggi, pietre del vecchio ponte medievale e blocchi sparsi di travertino, presumibilmente appartenenti invece all'epoca etrusco romana.

Sarà un'opportunità per conoscere anche una porzione di territorio agrario, ben conservato, in quanto il tratto attraversa campi coltivati, passando distante dalla strada comunale tra Castelvioto e Solomeo.

Percorrendo questo tratto di strada si rimarrà sicuramente colpiti dalla caratteristica di essere rettilinea, in quanto porzione del tratto molto più ampio di circa 7 chilometri, dal bivio per Fontana (Off. Piccini) a Vallupina. La caratteristica della rettilinearità per ampi tratti, va sottolineato, è caratteristica riscontrabile anche in altre strade dell'Etruria.

Si avrà altresì anche una percezione del territorio antropizzato che normalmente sfugge, in quanto visto e percepito dalle strade percorse in automobile o con gli altri mezzi meccanici, che hanno percorsi invece di collegamento il più breve, tra i paesi, con tracciato tortuoso, tra gli insediamenti storici del territorio: San Mariano, Solomeo, Vallupina, Agello ecc..

Dalla strada etrusca, che attraversa la piana del Caina, col percorso più breve, dalle pendici del Monte Lacugnano, sino alla Penna, passando per il punto più basso delle colline che circondano il lago Trasimeno, (a valle di Agello) al valico chiamato della Forcella, si potranno vedere a colpo d'occhio, tutti i paesi, in una successione relazionata con la strada.

Si attraverseranno i corsi d'acqua affluenti del Caina, tra questi il Cainone e la Cainella, sino a raggiungere il Caina a Ponteforcione, dando così una chiara percezione del reticolo idrografico locale e della sua gerarchia.

Il tratto percorso, come già sopra ricordato, attraversa la campagna lontano dalla strada comunale, pertanto non presenta rischi connessi al passaggio di veicoli, svolgendosi in assoluta sicurezza anche da altri potenziali pericoli.

CONDIVISIONE - ESPLICITAZIONE DELL'ESPERIENZA

Al fine di porre gli studenti anche di fronte ad una occasione di riflessione condivisa delle esperienze di conoscenza del territorio e dei “segni Etruschi” persistenti, è stato pensato e previsto un lavoro con i docenti di educazione all'immagine, che si sostanzia in un approccio ai segni dell'arte etrusca, così ricca anche nell'Antiquarium Corcianese e nel museo archeologico perugino che verrà svolto autonomamente dalla scuola, nelle forme che riterrà più opportune (dalla visita ai musei, alla consultazione di materiale iconografico).

Successivamente, gli studenti parteciperanno, (nell'ambito dell'orario didattico) come occasione elaborazione e di sintesi, ad un concorso per la redazione del logo che verrà riportato sulla segnaletica che verrà apposta sul territorio e in ogni forma documentale divulgativa del progetto “Chiugina quale asse ciclopedonale tra l'anello del lago Trasimeno con Perugia e l'asta del Tevere”. Di questa fase si allega di seguito il bando redatto.

COSTI

Per l'attuazione della proposta didattica sopra esposta , si prefigura un contributo fattivo sia economico che di persone della associazione stessa, a sostegno dell'impegno che la scuola dovrà svolgere in quanto proprio istituzionale. Si esplicitano di seguito i costi economici di cui si farà carico Cittadinanzattiva Corciano, per l'attuazione della proposta sopra descritta, parallelamente all'impegno della scuola stessa:

Fase A: “APPROCCIO IN CLASSE”

Trattandosi di una lezione in classe, tenuta dal prof. Giovanni Riganeli, presso la sede scolastica, i costi da sostenere saranno connessi al corrispettivo dovuto allo stesso che saranno a carico di Cittadinanzattiva Corciano, mentre per la scuola non si ravvisano spese da sostenere.

Fase B: **“ESPLORAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO ETRUSCO”**

In questo caso, l'esperienza si articola nel trasferimento degli alunni da Corciano e Magione a Ponteforcione, con autobus; l'escursione vera e propria con la percorrenza di un tratto di Chiugina, da parte degli alunni stessi, accompagnati oltrechè dai docenti incaricati, da guide che possano supportare i docenti nel compito di vigilanza e che possano illustrare il contesto, il trasferimento di ritorno da Ponteforcione alla sede scolastica.

In questo caso Cittadinanzattiva si farà carico della disponibilità di almeno due guide, (o più a richiesta della scuola) mentre alla scuola è richiesto far fronte alle spese dell'autobus per i viaggi di andata e ritorno e alla disponibilità degli insegnanti di accompagnamento.

Fase C: **“CONDIVISIONE - ESPLICITAZIONE DELL'ESPERIENZA”**

Si tratta di lavoro in classe, con una fase preparatoria da parte dei rispettivi docenti di educazione all'immagine, seguita da esercitazioni di disegno in classe, il cui materiale di consumo, riteniamo rientri nel normale ciclo pedagogico.

I lavori della commissione giudicatrice come pure la divulgazione pubblica, i riconoscimenti agli alunni, si intendono a carico di Cittadinanzattiva Corciano .

Cittadinanzattiva Corciano

Proloco Agello

CORCIANO GENNAIO 2012

Concorso per la creazione del logo da apporre sulla segnaletica direzionale del sistema di viabilità ciclopedonale imperniato sulla strada etrusco-romana denominata “Chiugina”

Il concorso per la realizzazione del *logo* caratterizzante la segnaletica direzionale, da apporre nel sistema di viabilità ciclopedonale imperniato sulla strada etrusco-romana denominata “Chiugina”, è rivolto agli alunni delle scuole elementari e medie dei comuni di Corciano e di Magione, territorio su cui ricade il sistema di viabilità.

Con tale concorso s'intende giungere alla realizzazione di un'immagine che sappia rappresentare la ricchezza delle preesistenze storiche del territorio e le peculiarità naturalistiche e paesaggistiche.

A tal fine, l'associazione *Cittadinanzattiva Assemblea di Corciano*, promotrice e fautrice del ripristino del tratto dismesso della strada citata e del progetto di riutilizzo a fini ciclopedonali della viabilità pubblica vicinale limitrofa, promuove un processo di “avvicinamento” con lezioni in classe tenute dal prof. G. Riganelli, per conoscere il contesto storico locale e, successivamente, da escursioni sul territorio con percorrenza di un tratto di “Chiugina”.

Il logo dovrà avere diretta attinenza, in chiave di linguaggio artistico, alle peculiarità storico-artistiche della civiltà etrusca che tanto ha caratterizzato il territorio e la strada stessa. Basti pensare ai ritrovamenti di Castel di San Mariano, Strozzacapponi, ecc.

Tecnica e formato di consegna

Le tecniche di rappresentazione saranno a scelta del partecipante, con vincolo alla rappresentazione nel formato A4 (cm 21x29,7): qualora fossero creazioni tridimensionali, queste saranno ricondotte con tecnica fotografica al suddetto formato.

La consegna avverrà in forma anonima: ogni elaborato sarà contrassegnato solo da una numerazione progressiva a cura dell'insegnante, la cui corrispondenza all'alunno partecipante rimarrà a conoscenza esclusiva del solo insegnante di riferimento. La consegna degli elaborati dovrà avvenire entro la data concordata con il corpo docente.

Commissione esaminatrice

La commissione esaminatrice sarà così costituita:

**Sindaco o Assessore alle attività Culturali
comune di Magione e di Corciano**

**Rappresentate di Cittadinanzattiva onlus
Rappresentante della Prolo Loco Agello**

Artisti :

Ferruccio Ramadori

Stefano Borgia

Moreno Chiacchiera

Estetologo e Teorico dell'arte:

Prof. Eugenio Gianni

La commissione, ad insindacabile giudizio, entro trenta giorni dalla consegna da parte delle scuole all'Associazione *Cittadinanzattiva*, selezionerà la proposta che meglio risponde all'obiettivo del concorso e provvederà a stilare la graduatoria dei successivi migliori dieci lavori.

Premio

Il concorrente dell'opera prima selezionata, riceverà quale premio di "ringraziamento" la rappresentazione della stessa come LOGO ufficiale del progetto, caratterizzante la segnaletica direzionale nel sistema viabile ciclopedonale sopra descritto, che verrà posta in essere nell'immediato futuro . Di ciò sarà data ampia comunicazione .

Ai dieci concorrenti, i cui lavori sono stati ritenuti degni di menzione, sarà consegnato un *Attestato di Partecipazione*.